

چکیده

روح الله خادمی^۱

نقد ادبی به عنوان دست‌مایه‌ای برای ورود به دنیای شعر و شاعری و شناخت شعر و درک غث و ثمین آن از دیرباز در فرهنگ اسلامی ایرانی مطرح بوده است. این مبحث که از یک سو در فرهنگ غنی ایرانی و از سوی دیگر در معارف اسلامی ریشه دارد، در پی آن است که شاعران را از ابتدای ورود به عالم شعر دستگیری کند، پا به پای آنان پیش رود و شعر آنان را به درجات عالی رسانده، جاودانه سازد. شاعران داستان‌سرا به عنوان پدیدآورندگان یکی از انواع فاخر ادبی، خود دارای نظریه‌ای هماهنگ و همسان در نقد شعر هستند که این نظریه از لبه‌لای اشعار آنان به خوبی قابل استخراج است. در این پژوهش کوشیده‌ایم نگاه این شاعران را به شعر و شاعری و بایدها و نبایدهای آن بررسی کنیم. معیارهای شعر خوب، لزوم راستگویی، نقش تجربه‌ی عاشقانه در داستان‌سرایی، کمال صورت و معنا، رعایت اعتدال و توصیه به کم گفتن از جمله مباحثی است که در این جستار مورد مطالعه قرار گرفته‌اند. نتیجه‌ی این پژوهش، ما را به این نکته واقف می‌سازد که این دسته از شاعران، از موهبت نظریه و نقد ادبی بهره‌مند بوده‌اند و سنت داستان‌سرایی فارسی در رهگذر این آراء کمایش توانسته است در مسیری که درستی آن مورد اجماع و اتفاق معتقدان ادبی است، حرکت کند.

کلمات کلیدی: نقد ادبی، شعر فارسی، داستان‌سرایی.

تاریخ پذیرش: ۹۷/۲/۱۵

rkhademiGI@gmail.com

تاریخ دریافت مقاله: ۹۶/۱۱/۱۴

^۱ دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه یزد.

۱. مقدمه

شعر فارسی زاییده‌ی مجموعه‌ای از بایدها و نبایدهاست که اوّلین آنها را در ماجرای فتوحات یعقوب لیث صفاری و مدیحه‌سرایی شاعران عربی‌گوی دربار او مشاهده می‌کنیم. برابر روایت تاریخ سیستان پس از پیشرفت‌هایی که در خراسان نصیب یعقوب لیث شد، شاعران در وصف او به تازی شعر سروند، «چون شاعران اشعار خود برخوانندند، او عالم نبود در نیافت، محمد بن وصیف حاضر بود و دبیر رسائل او بود و ادب نیکو دانست و بدان روزگار نامه‌ی پارسی نبود، پس یعقوب گفت چیزی که من اندر نیابم چرا باید گفت؟ محمد وصیف پس شعر پارسی گفتن گرفت و اوّل شعر پارسی اندر عجم او گفت و پیش از او کسی نگفته بود که تا پارسیان بودند سخن پیش ایشان به رود بازگفتدی بر طریق خسروانی» (تاریخ سیستان، ۱۳۶۶: ۲۰۹ و ۲۱۰).

بنابراین اوّلین بایسته‌ای که در طلیعه‌ی شعر فارسی مقرر شد، لزوم پارسی‌سرایی شاعران بود و بدین ترتیب شعر پارسی آغاز گشت. پس از آن با گسترش شعر پارسی قواعد و قوانینی برای آن در کلام شاعران و ادبیان ایرانی وضع و نهادینه شد. فحوای اکثر دیوان‌های شاعران قدیم مؤید این نکته است. در آثار تحقیقی معاصر همچون نقد ادبی (عبدالحسین زرین‌کوب، ۱۳۳۸)، درباره‌ی ادبیات و نقد ادبی (خسرو فرشیدورد، ۱۳۶۳)، نقد شعر در ایران (محمود درگاهی، ۱۳۷۷)، از معنا تا صورت (مهدی محبتی، ۱۳۸۸) و آثار دیگر به صورت مفصل بدین مباحث پرداخته شده است. محمود درگاهی معتقد است که «در هیچ یک از ادوار سنتی ادبیات ایران، سنت نقد و بررسی وجود نداشته است؛ اما با این وصف، در هر یک از این دوره‌ها، زمزمه‌ها، تمرين‌ها و تلاش‌هایی درباره شاعری و یا در باب تعریف و تفسیر شعر دیده می‌شود که خود با آن‌که به شیوه‌ی مکتب‌های نقد شعر تئوریزه و تعمیق شده‌اند، باز می‌توانند از گونه‌ی اندیشه‌های نقادانه و از نخستین نمونه‌های برخی از شیوه‌های نقادی محسوب شوند» (درگاهی، ۱۳۷۷: ۱۱).

در همین زمینه، منتقدان ادبی نیز نکته‌سنگی‌ها و باریکبینی‌ها داشتند و برای فن شعر قواعد و اصولی حساب شده و دقیق وضع می‌کردند؛ چنان‌که انحراف از این معیارها بر ضعف و ناپاختگی در ادب و شعر حمل می‌شد و رعایت این اصول نشانه‌ی استنادی و مهارت در شعر تلقی می‌گردید و بعضی به مرتبه‌ی ملک‌الشعرایی و ملک‌الکلامی نایل می‌آمدند و این مرتبه‌ها در بیشتر اوقات مورد پذیرش دیگران اعم از موافقان و منتقدان و مخالفان قرار می‌گرفت.

با وجود این و به رغم این که تقریباً تمام ادبی ما صاحب نظریه‌ی ادبی بوده‌اند و آن را در سرایش و انشاء و نقد ادبی به کار می‌گرفتند، هیچ‌گاه در ادب قدیم ما کتابی کاملاً مستقل در باب نقد شعر نظیر فن شعر ارسسطو- پدید نیامد و تنها از این جهت می‌توان قاطع‌انه فقر ادب فارسی را به لحاظ در دست نداشتند یک مرجع بومی در باب هنر شاعری به روی آن آورده، اگرچه در منابع قدیم همچون چهارمقاله، المعجم فی معايیر اشعار العجم و لباب الالباب به صورت جسته و گریخته پاره‌ای از آرای ادبی در باب بایسته‌های شعر و شاعری به چشم می‌خورد.

از سوی دیگر این نکته بر کسی پوشیده نیست که آفرینش اثر ادبی بدون تکیه بر مبانی نظری تقریباً محال و نشدنی است و بر فرض ممکن بودن این آفرینش، نتیجه‌ی کار، موجودی عقیم و سترون است که همچون درختی بی‌ریشه به راحتی دستخوش نامهربانی بادی هرچند ملایم می‌گردد. از این رو، باید در کنار اذعان به رسالت اصلی شعر در انتقال معنا، شایستگی شاعران را در بیان اندیشه‌های خود در باب شعر نیز پذیریم و آرای انتقادی آنان را در چارچوبی منطقی درک و تحلیل کنیم؛ زیرا شکوه و سختگی ادبیات گذشته‌ی ما به سبب پشتوانه‌ی استوار نظری آن بوده است.

در این گفتار به دنبال رسیدن به پاسخ این پرسش هستیم که آیا پدید آمدن منظومه‌های داستانی بعد از ویس و رامین و نظیره‌های خسرو و شیرین بر مبنای علمی و اندیشه‌ی استوار بوده است یا خیر؛ و در صورت مثبت بودن پاسخ، موازین و معیارهایی که شاعران پیش چشم داشتند تا چه اندازه میان آنان مشترک و همانگ بوده است.

بزرگ‌ترین مجموعه از مثنوی‌های بحر هرج مسدس مقصور (محذوف) را داستان‌های عاشقانه تشکیل می‌دهند که شماره‌ی دقیقی از آن‌ها نداریم و قدیم‌ترین صورت کامل آن که امروزه بر جای مانده، ویس و رامین فخرالدین اسعد گرانی است. سرایش این‌گونه مثنوی در خسرو و شیرین نظامی به اوج خود می‌رسد و پس از نظامی هم در ضمن سنت خمسه‌سرایی و هم به صورت تک نگاری ادامه پیدا می‌کند. از آنجا که آثار جامی به عنوان خاتم الشعراًی فارسی، در بیشتر مطالعات به عنوان مرزی بین ادبیات قدیم و جدید ایران به شمار می‌آید، ما نیز مطالعه‌ی خود را از قدیم‌ترین روزگاران آغاز و به یوسف وزلیخای جامی ختم می‌کنیم.

۲. پیشینه‌ی پژوهش

در موضوع مورد مطالعه‌ی ما تاکنون پژوهشی تطبیقی و یک‌دست صورت نگرفته و اگر مواردی را نیز مشاهده می‌کیم، بیشتر معطوف به خمسه‌ی نظامی است و منظومه‌های دیگر تقریباً مغفول مانده‌اند. جلال خالقی مطلق در مقاله‌ی «از گل شعر تا گل شعر (نظر نظامی درباره‌ی شعر و شاعری)» (۱۳۷۰) به مطالعه‌ی آرای نظامی در باب شعر پرداخته و این نظریات را تحت عنوانی چون مایه‌ی شعر، طرح و وزن، پرداخت داستان، شعر و حقیقت، اندازه نگه داشتن، نظامی و نوآوری و نظامی میان زهد و هوس شناسانده است (خالقی مطلق، ۱۳۷۰: ۴۹۹ – ۵۱۲).

سیروس شمیسا در مقاله‌ی «تلقی نظامی از شعر و شاعری» (۱۳۷۲) برخی آرای نظامی را در باب نوآوری در شعر، دیریاب و بلند و دشوار بودن شعر، آراستگی شعر به هنرهای بدیعی و بیانی، مقوله‌ی الهام، ماده‌ی شعر، زمان سروden شعر، کم‌گویی و گزیده‌گویی، مناعت طبع و غرور شاعر، توجه نظامی به سنتی و فردوسی و تبحر نظامی در انواع سخن بررسی کرده است (شمیسا، ۱۳۷۲: ۳۳۹ – ۳۵۹). احمد امین و همکاران در مقاله‌ی «بایدهای شعر و شاعری در پنج گنج نظامی» (۱۳۸۵) دیدگاه‌های نظامی را در این باره بررسی کرده و یافته‌های خود را در شانزده عنوان (لزوم ریاضت کشیدن شاعر، لزوم حضور شاعر در شعر خود، به ندای درون گوش سپردن، لزوم توفیق، نظر نظامی در باب زمان‌های مناسب سروden شعر، کم‌گویی و گزیده‌گویی، نوآوری و تازه‌گویی، دیرپسندی، ضرورت آراستگی شعر به آرایه‌های ادبی، ویرایش، کمال‌جوبی در شعر و شاعری، مناعت طبع و غرور، شعر و شعر، نظامی و مداعی، دروغ در شعر، نظامی و هجو) طبقه‌بندی و تحلیل نموده و نتایج حاصل را در ۴۵ نکته‌ی انتقادی بیان کرده‌اند (امین و همکاران، ۱۳۸۵: ۹ – ۳۶).

محمدحسن حائری و عارفه یوسفیان در مقاله‌ی «جلوه‌های سخنوری در پنج گنج نظامی» (۱۳۹۰) با بررسی دیدگاه‌های نظامی را درباره‌ی «سخن»، یافته‌های خود را در ۲۲ عنوان (نوآوری، فضیلت سخن، برتری سخن منظوم، مقام سخن پروران، انتقاد از شاعران مداعی، شعر و شعر، وسعت میدان سخنوری، وحی و شعر، بهترین شعر کدام است؟، کمال‌جوبی در شعر و شاعری، سخن و خرد، تأثیر سخن، باورپذیری سخن، سخن و دانش، مناعت طبع شاعر، برتری و مزیت کم‌گویی، به موقع سخن گفتن، پرهیز از سخن بیهوده، لزوم نرم سخن گفتن و پرهیز از درشتی کردن، سخن و ادب، راست‌گویی در سخن و پرهیز از دروغ، سخن و عمل) طبقه‌بندی و تحلیل کرده‌اند (حائری و یوسفیان، ۱۳۹۰: ۱۱ – ۳۷).

زینب نوروزی نیز در مقاله‌ی «دیدگاه نظامی درباره‌ی ماهیت شعر»، (۱۳۹۱) بنیادهای فکری و نظریات نظامی درباره‌ی شعر و شاعری را بررسی کرده است.

محمود رضا حسن‌نژاد نیز در مقاله‌ی «نظامی گنجوی و منشأ الهام سخن (بیرونی یا درونی)» (۱۳۹۲) به بررسی نظرات نظامی در باب الهام پرداخته است (حسن‌نژاد، ۱۳۹۲: ۱۱۷-۱۱۲).

۳. بحث اصلی

با عنایت به مقدمات کلام، برخی آرای ادبی شاعران داستان سرا را در باب ملزومات شعر و شاعری در پنج عنوان بررسی می‌کنیم:

۱. شعر خوب از دید شاعران

از دیرباز معیارهای متقدان ادبی در باب شعر خوب و بد، بسته به نوع و نگرش انتقادی آنان سیال و شناور بوده است. شاید بتوان مخرج مشترک همه‌ی دیدگاه‌های انتقادی در باب شعر خوب را «زیبایی» و «دلنشیینی» آن دانست که اوّلی برخاسته از حُسن صورت و دومی برخاسته از حُسن معنی است و در شعر شاعران نابغه مانند حافظ و سعدی این دو مؤلفه در اوج تأثیرگذاری هستند. شاعران داستان‌پرداز نیز لازمه‌ی حسن شعر را خاستگاه اندیشگی و عاشقانه آن می‌دانند و بر گیرایی و تأثیر و شاد بودن شعر تأکید دارند. نظامی گنجوی در خسرو و شیرین سخن خوب را سخنی می‌داند که برخاسته از اندیشه باشد:

سخن کان از سر اندیشه ناید نوشتن را و گفتن را نشاید
(نظامی گنجوی، ۱۳۸۶: ۱۳۵)

از نظر حسن دهلوی در مثنوی عشق‌نامه (سرايش ۷۰۰ هجری)، ارزش سخن به خاستگاه عاشقانه‌ی آن است:

سخن کر عشق خیزد مایه‌دار است جهان عشق است و دیگر خاک و خوار است
(حسن دهلوی، ۱۳۸۳: ۵۵۸)

به عقیده‌ی نزاری در مثنوی/زهر و مزه‌ر (سرايش ۷۰۰ هجری)، سخن تنها در صورت گیرایی و سوزانی معتبر است. سخن مانند آتشی که از چخماق در هیزم می‌افتد و ترو خشک را می‌سوزاند، باید در جان مخاطبان نیز چنین تأثیری داشته باشد. او هم‌چنین سخنانی از این دست را همچون سکه‌های درست در مقابل پول‌های خرد و کم ارزش قلمداد می‌کند (نزاری قهستانی، ۴۶۶: ۱۳۹۴). او ناهمواری و غثّ و ثمین شعر خود را ناشی از غلبه‌ی عشق می‌داند:

به مستی کث نویسم راست گویم	کجا بر من شود و اخواست گویم
عبارات ار نه بر هنجار باشد	سخن در عشق ناهموار باشد
(همان: ۵۱۳)	

جایی دیگر نیز در همین معنی می‌گوید

اگر ناحق حدیثی رفته باشد	موله را حدیث آشفته باشد
(همان: ۵۱۶)	
او با این حال ارزش شعر خود را کم از اشعار متین خردمندان نمی‌داند:	

سخن بی خویشن گفتن چنین است	نه چون نظم خردمندان متین است
درست ار چند با معیار باشد	قراضه‌ریزه هم بر کار باشد
به صورت بیش محنت‌نامه‌ای نیست	
(همان: ۵۱۳)	

خواجه‌ی کرمانی در گل و نوروز (سرايش ۷۴۲ هجری)، روانی و سیالی سخن را مهم‌ترین شرط سخن‌سرایی می‌داند:

کسی گل‌دسته‌ای زین سان نبسته است	که بازار گل و ریحان شکسته است
سخن چون آب راندن درفشانی است	
و گرنی قصه گفتن قصه‌خوانی است	
(خواجه‌ی کرمانی، ۱۳۷۰: ۷۱۵)	

عصار تبریزی در مهر و مشتری (سرايش ۷۷۸ هجری)، از زبان دوست خود نظری دیگر را طرح می‌کند. از نظر او، طبایع به سمت اشعار شاد همچون خسرو و شیرین متایلند و اشعاری مانند لیلی و مجnoon چون متضمن غصه و غم هستند، رغبت خواننده را بر نمی‌انگیرند؛ زیرا همان‌گونه

که نمی‌توان از حنظل طبرزد ساخت، از محنت و غم نیز نمی‌توان لطایف انگیخت. بنابراین، سخن باید همچون شراب نشاط‌انگیز باشد تا خاطر خواننده بدان میل کند. او سپس شاعر را به مقایسه‌ی دو اثر نظامی فرمان می‌دهد:

وز او بر لیلی و مجنون گذر کن	برو در خسرو و شیرین نظر کن
چه ظاهر کرد جز حسن فسانه	بیین تا آن تقاووت در میانه
مرا زین چند فکر آید به خاطر	بدو گفتم که هست این سخت ظاهر
عصار تبریزی، ۱۳۷۵: ۶۳ و ۶۴	

شاعر با پذیرفتن این دیدگاه، اندیشه‌ی خود را در دو بخش بیان می‌کند. اول اینکه در نظر دارم قدرت شاعری خود را نشان دهم که چگونه شعبده‌باز طبع من، از پشت پرده‌ی غم هزاران لعبت خندان بیرون می‌آورد.

دوم آنکه نشان دهم هیچ‌یک از داستان‌سرایان پیشین در مسیر پاکبازی قدم ننهادند؛ زیرا در نظر عرفا عشق واقعی برابر با پاکبازی و به مثابه‌ی پلی بر دریای حقیقت است، نه آن شهوت‌پرستی که بعضی قدم‌ها پیشه کرده‌اند. از آن روست که نظامی نام منظومه‌ی خویش را «عشق‌نامه» نهاد و چون دام هوس گسترد آن را «هوس‌نامه» نام کرد. هیچ خردمندی این نوع شهوت‌پرستی حیوانی را عشق نام نمی‌نهد. هرگاه پادشاه عشق بر دلی چیره و مسلط می‌شود، از همان لحظه‌ی اول شهوت را بر دار کشیده، به زاری می‌کشد. عشق نصیب آن که در پی تنکامه است نمی‌شود و در حقیقت آن که از عشق دنبال ارضای شهوت حیوانی است، عاشق شهوات خود است نه معشوق (عصار تبریزی، ۱۳۷۵: ۶۴).

عارف اردبیلی در فرهادنامه (سرایش ۷۶۱ هجری)، سخن‌پردازی را هم شأن خیال‌پردازی قرار داده و خیال‌انگیزی و شیرینی حکایت و طرب‌آمیز بودن را شرط سخن می‌داند. در نظر او سخن‌پرداز نیز باید خوش‌گفتار و شیرین کار باشد. نکته‌ی جالب اینکه او دگرگونی سبکی را کار خدا می‌داند که از اختیار انسان‌ها خارج است:

به هر ایام طرزی را روایی است	نه کار ماست، بل کار خدایی است
(عارف اردبیلی، ۱۳۵۵: ۱۴)	

از نظر عارف دگرگونی که در سبک شعر روی داده، باعث روی گردانی شاعران از قافیه و ردیف (مجازاً صناعات شعری) و روی آوردن آنان به افکار بلند و متعالی و پدید آمدن نظمی خوش، لطیف، نازک، جان‌بخش و دلکش شده است:

نه مشتاق قوافی و ردیفند که هنگام سخن فکرش بلند است لطیف و نازک و جان‌بخش و دلکش (همان‌جا)	در این ایام یاران لطیفند سخن‌های عزیری دلپسند است بود نظمش چو گفتار بتان خوش
--	--

عارف منظور خود از خیال نازک را این‌گونه شرح می‌دهد:

خيال‌انگيزى اش نازك نكوتر به زيبايي بيان کن قصه‌اي راست برافروز آفتابى از شب تار به غایت نازک و باريک و شيرين همى کن فتنه‌ى دور قمر ساز حديث شکر شيرين بيان کن سخن‌پرداز همچون موی باريک بسان زلف شيدايی ز سر گير	چو سازى مثنوى را زيب دفتر چو خواهی قامت دلدار را راست چو در سنبل نمایي عارض يار خيالى همچو لبهای نگاريين به گاه شرح چشم ترک طناز چو گفتار از لب يار افکنى بن کنى شرح ميان ترك و تاجيك چو پيچى در خيال زلف زنجير
--	--

واز پیچیدن در خیال به معماپردازی تعبیر کرده، آن را باعث ملالت خواننده می‌داند و شعر خود را
حالی از این‌گونه خیال‌پردازی‌ها می‌داند:

که در خواندن ملالت آورد بار... دماغ خلق را زحمت ندادم	نه پيچى در خيال شعر بسيار معما در سخن رخصت ندادم
--	---

(همان: ۱۵ و ۱۴)

۲.۳. صداقت

صداقت و راست‌گویی از اصول اولیه‌ی اخلاقی در دین مبین اسلام است. در غرالحکم ۸۹ حدیث در مدح راستی و ۶۳ حدیث در ذم دروغ ثبت شده است. معمولاً با استناد به قول حجر بن عمرو الکندي که به پرسش امرؤالقیس گفت «احسنُ الشّعْرِ اكذبَه» (تعالی، بی‌تا: ۷۱) بهترین شعر را

دروغترین آن می‌دانند. این قاعده را می‌توان در بعضی اشعار توصیفی همچون مدح و حماسه و غزل که شاعر در جهت القای معنی نیازمند بهره‌گیری از صور خیال است، معتبر شمرد؛ اگرچه بعضی چون عنصر المعالی اغراق در مدح را هم - جز مدح پیامبر اکرم(ص) (رازی، ۱۳۱۴: ۲۶۵) - ناروا می‌دانند. عنصر المعالی می‌گوید: «بلند همت باش، سزای هر کس بشناس و مدح چون گویی، قدر ممدوح بدان. کسی را که هرگز کاردی بر میان نبسته باشد، مگویی که تو به شمشیر شیر افکنی و به نیزه کوه بیستون برداری و به تیر موی بشکافی. و آن که هرگز بر چیزی ننشسته باشد، اسب او را به دُلُل و براق و رخش و شبیز مانده مکن. بدان که هر کسی را چه باید گفتن... و حقیر همت مباش. در هر قصیده خود را بنده و خادم مخوان، الَّا در مدحی که ممدوح آن ارزد... و اندر شعر دروغ از حد مبر هرچند دروغ در شعر هنر است» (عنصر المعالی، ۱۳۷۵: ۱۹۰ و ۱۹۱).

پاس راستی و درستی از جمله‌ی شایسته‌های همیشگی شعر به حساب می‌آید. فخر الدین اسعد گرگانی در ویس و رامین (سرایش بین ۴۳۲ تا ۴۶۴ هجری)، ضمن وصف یکی از ممدوحان خود، به بحث لزوم صداقت شاعر در توصیف ممدوح پرداخته است. او چنین وانمود می‌کند که آنچه در وصف ممدوح گفته، همه عین صداقت و حقیقت است و او چیزی بر خصال ممدوح نیغزوده است. این سخن که در واقع خود از مقوله‌ی اغراق است، از نظر اخلاقی شایسته‌ی تقدیر و از جهت ادبی قابل تأمل است. نکته‌ای که منتقلان ادبی بر آن اتفاق نظر دارند، این است که اصولاً چنین مدایحی مستلزم اغراق و مجیزگویی است و هیچ معتقد‌ی که نگاه عصری دارد، اشکالی در این کار نمی‌بیند:

به چندین بیت‌ها کو را ستودم	به ایزد گر به وصفش برفرودم
نگفتم شعر جز در وصفِ حالش	بگفتمن آنچه دیدم از فعالش

(گرگانی، ۱۳۴۹: ۲۵)

نظمی که در لیلی و مجنون زیباترین شعر را دروغترین آن دانسته، در خسرو و شیرین به پاسداشت راست‌گویی و مذمت دروغ می‌پردازد و دروغ را باعث کم ارج شدن شعر می‌پندارد:

بود جایز هر آنج از ممکنات است	اگر چه در سخن کاب حیات است
دروغی را چه باید خرج کردن؟	چو بتوان راستی را درج کردن
کسی کو راست گوید محشم گشت	ز کژگویی سخن را قدر کم گشت
ندید اندر خزان تاراج غم را	چو سخن از راستی بر زد علم را
(نظمی گنجوی، ۱۳۸۶: ۱۳۶)	

نزاری نیز از شاعران می‌خواهد که همچون دیوانگان راست‌گویی پیشه کنند:

اگر با راستکاران می‌سپاری
اگر از راستکاران راست جویی
(نزاری قهستانی، ۱۳۹۴: ۸۷-۹۱)

سلیمی جروندی نیز در شیرین و فرهاد (سرایش ۸۸۰ هجری)، مانند شاعران یاد شده به راست‌گویی معتقد است:

حدیث راست را باشد فروغی
ور آن‌ها را که گوییم هست جایش
(سلیمی جروندی، ۱۳۸۲: ۱۶۶)

جامی در یوسف و زرینخا (سرایش ۸۸۸ هجری)، معتقد است از آنجا که داستان یوسف و زلیخا برگرفته از قرآن است، امکان دخل و تصرف و وارد کردن مطالب دروغ در آن نیست. از این رو جامی در اینجا معتقد به راست‌گویی است. او برای اثبات سخن خود از «صبح نخستین» و «صبح راستین» به عنوان نمادهای دروغ و راستی دلیل می‌آورد که اولی به خاطر دروغ بی‌فروغ است و دومی به دلیل راستی، پر فروغ و روشن است:

سخن رازیوری چون راستی نیست
از آن صبح نخستین بی فروغ است
چو صبح راستین از صدق دم زد
به صنعت گر بیارایی دروغی
(جامی، ۱۳۷۸: ۳۹)

۳. نقش تجربه‌ی عاشقانه در داستان سرایی

اصولاً خاستگاه اشعار عاشقانه را می‌توان بر دو سکوی پرواز تصوّر کرد؛ هم ذات‌پنداری و تجربه‌ی شخصی. ۱. هم ذات‌پنداری: یعنی «بهره‌گیری از تجربه‌ی دیگری و یا بهره‌گیری از تخیل و رؤیا و یا ترکیبی از همه‌ی این‌ها، یعنی هنرمند و شاعر گاهی تجربه‌ی دیگری را می‌گیرد و آن را درون‌مایه‌ی کار هنری خود می‌کند و خود را به جای دیگری می‌گذارد و با او هم ذات‌پنداری می‌کند... [شاعر]

در چنین موقعیتی تجربه‌ی دیگری را تجربه‌ی خود می‌کند و می‌سراید و می‌آفریند» (اوچی، ۱۳۹۳: ۱۰). ۲. تجربه‌ی شخصی. «شاعران ممکن است تجربه‌ی شخصی خود را، [یعنی] تجربه‌ای که عملاً و شخصاً در آن سهیم و شریک بوده‌اند به شعر تبدیل کنند و بر کاغذ بیاورند» (همان‌جا). معمولاً داستان‌های عاشقانه‌ی فارسی، محصول ترکیبی از این دو خاستگاه هستند؛ یعنی شاعر از آنجا که بر لزوم هم‌ذات‌پنداری با شخصیت‌های اصلی داستان واقف است، گاهی چنان در شخصیت‌ها غرق می‌شود که با بعضی از آنان دچار یگانگی شده، حالات و روحیات او بر آنان سرایت می‌کند.

معروف‌ترین این نوع تلاقی، ذکر «آفاق» در خسرو و شیرین است. نظامی، پس از روایت مرگ شیرین از رازی جانکاه پرده بر می‌دارد؛ مرگ عزیزی که کم از شیرین ندارد و اینجاست که خواننده در می‌یابد آنچه شاعر در وصف حالات شیرین گفته، با نیم‌نگاهی حسرت‌آمیز به همسر محبوب و درگذشته‌ی خود او بدین‌سان نغزو و دلکش از درج عدم بیرون آمده است:

تو کز عبرت بدین افسانه مانی	چه پنداری مگر افسانه خوانی
در این افسانه شرط است اشک راندن	گلابی تلخ بر شیرین فشاندن
به حکم آن که آن کم‌زنگانی	چو گل بر باد شد روز جوانی
سبک‌رَوْ چون بُت قبچاق من بود	گمان افتاد خود کافاق من بود

(نظامی گنجوی، ۱۳۸۶: ۴۸۸)

نزاری اماً صریح‌تر اقرار می‌کند که خود نیز گرفتار عشقی از نوع عشق ازهرو مزه‌ر بوده و از این رو در سرودن این «عشق‌نامه»، استادانه و از روی همدردی سخن می‌گوید:

ز جامی کازهرو مزه‌ر کشیدند	مرا هم جرعه‌ای گویی چشیدند
هنوز آشفته از جام مستم	هنوز از جرعه‌ی آن جام مستم
چو من هم درد مزه‌ر او فتادم	از آن در قصه گفتن اوستادم
مرا چون قصه‌ی من رهمنون بود	بنای قصه‌ی می‌دانم که چون بود
پی این داستان چون برگرفتم	بسی از داستان خویش گفتم
رقم کردم به رمز این عشق‌نامه	به خامان باز بنمودم به خامه

(نزاری قهستانی، ۱۳۹۴: ۱۰۱)

عارف اردبیلی در پایان کتاب «بیتی چند در حسب حال خود و ختم کتاب» سروده و از عشقی که در سال‌های جوانی به سراغ او آمده سخن می‌گوید

دل را سوخت مهر دلفروزی	جوان بودم در آن ایام روزی
هنوزم سوزش آن در جگر هست	هنوز از تاب آن در دل اثر هست
ز یک شعله جهانی مرد و زن سوخت	ز یک آتش هزار آتش برافروخت
نشان آن چو شمعم بر زبان است	از آن آتش که در جانم نهان است
کز ایام جوانی دارم این سوز	به پیری زان چو شمعم مجلس افروز

(عارف اردبیلی، ۱۳۵۵: ۲۰۵)

نکته‌ای دیگر در این باب که شاعران بر آن تأکید داشته‌اند، لزوم سخن‌سرایی مطابق حال شاعر است؛ یعنی شاعر باید احوال شخصی خود مانند جوانی و پیری، و غم و شادی رانیز در نظر بگیرد و به قول سعدی، بازی و ظرافت را به جوانان بگذارد.

نظمی تمایز و تفاوت اثر خود را با روایت فردوسی در شاهنامه این‌گونه بیان می‌کند که فردوسی در زمان سرایش روایت خسرو پرویز شصت ساله و از عوالم عشق و عاشقی دور شده بود، بهناچار شرح عشق و عاشقی‌های خسرو و شیرین را از قلم انداخته است:

حکیمی کان حکایت شرح کرده است	حدیث عشق ایشان طرح کرده است
که در شصت او فتادش زندگانی	خدنگ افتادش از شست جوانی
به عشقی در که شصت آمد پستدش	سخن گفتن نیامد سودمندش

(نظمی گنجوی، ۱۳۸۶: ۱۳۷)

نزاری از قول دوستی که او را ترغیب به سخن‌سرایی کرده، بیان می‌کند سخن باید بهنگام گفته شود. مراد آن است که در عالم شور و حال جوانی نمی‌توان از حکمت و عرفان و... گفت:

بهل تا پخته گردد میوه‌ی خام	کز او ذوقی نیابی جز بهنگام
سخن بی وقت و بی‌هنگام گفتن	بود مفلوج و مروارید سفتن

(نزاری قهستانی، ۱۳۹۴: ۷۱)

نزاری شاعر را به سخن نگفتن در زمان ملالت و در ماندگی دعوت می‌کند؛ زیرا سخن برخاسته از چنین حالی، ثمری جز خجالت و تشویر ندارد:

مکن نظم سخن وقت ملالت	مگر در عین بسط وجود و حالت
ملالت جز خجالت بار نارد	به رغبت طبع را در کار نارد
تو خود دائم ز جام شوق مستی	ز رغبت وز ملالت شسته باشی

(همان: ۴۶۶)

۴. کمال صورت و معنا

از نظر متقدان، شرط کمال شعر، اشتغال آن بر معنا و صورت کامل و تمام است و زیبایی و دلنشیینی شعر از ترکیب هماهنگ و متناسب صورت و معنا به دست می‌آید. شمس قیس رازی ادوات شعر را کلمات صحیح، الفاظ عذب، عبارات بلیغ و معانی لطیف می‌داند و در باب وظایف شاعر در ارتباط صورت و معنا می‌گوید: «و همچنین باید که در الفاظ و معانی هر بیت تنوّق به جای آرد تا اگر لفظی رکیک افتاد، عذبی به جای آن بنهد و اگر معنی‌بی قاصر باید تمام کند. و در این باب چون نقاش چیره‌دست باشد که در تقاضیم نقوش و تداویر شاخ و برگ‌ها، هر گلی بر طرفی نشاند و هر شاخ به سویی بیرون برد و در رنگ‌آمیزی هر صبغ جایی خرج کند و هر رنگ به گلی دهد، آنجا که رنگ سیر لایق آید نیم‌سیر صرف نکند و آنجا که صبغ روشن باید، تاریک به کار نبرد. و چون جوهری استاد باشد که به حسن تأثیف و تناسب ترکیب، رونق عقد خویش بیفزاید و به تفاوت تلفیق و بی ترتیبی نظم، آب مروارید خویش نبرد» (رازی، ۱۳۱۴: ۳۳۰ و ۳۳۱). فخر الدین اسعد یکی از ضعف‌های روایت کهن ویس و رامین را عجمی بودن زبان داستان و اشتغال آن بر «الفاظ غریب» و عاری بودن از «معنی» و «مثل» دانسته است. از نظر او متون کهن تنها با آراسته شدن به صنایع لفظی و معنوی قابل خواندن می‌شوند و ارزش واقعی خود را پیدا می‌کنند:

پیوستند ازین سان داستانی	در او لفظ غریب از هر زبانی
به معنی و مثل رنجی نبردند	بر او زین هردوان زیور نکردند
اگر دانده‌ای در وی برد رنج	شود زیبا چو پرگوهر یکی گنج

(گرگانی، ۱۳۴۹: ۲۹)

امیر خسرو دهلوی در شیرین و خسرو (سرایش ۶۹۸ هجری)، تکرار معانی را به سبب سهو و فراموشی می‌داند، نه سستی فکر. او نگران تکرار مضمون و معنا نیست و این کار را به مثابه‌ی آرایش چندین و چند باره‌ی بتان فرخار می‌داند که چیزی از زیبایی آن‌ها نمی‌کاهد. او این تکرارها را باعث شرم و سرافکندگی نمی‌داند، چون در هر صورت آن معانی که دُرد و صاف و لعل و سنگ را با هم دارد از آن اوست و از شرکت بیگانه پاک است (امیر خسرو دهلوی، ۱۹۶۱: ۳۵۷ و ۳۵۸). نزاری تضمین و گرفتن لفظ و معنی از شاعران دیگر را روا می‌داند. او همچنین از توارد با عنوان «التقای خاطر» یاد کرده، آن را معتبر تلقی می‌کند و از خوانندگان می‌خواهد که آن را منحول و مشتق ندانند. او «تکرار» را نیز جایز دانسته است (نزاری قهستانی، ۱۳۹۴: ۵۱۳).

امین‌الدین صافی در مثنوی بهرام و گل‌اندام لفظ را برای گنجاندن معنی بسیار حقیر می‌بیند. او معنی را زیباروی خوش‌قامتی توصیف می‌کند و لفظ را چون قبایی که بر تن آن زیبارو تنگ و نامتناسب می‌نماید:

قبای لطف در بالاش تنگ است	که معنی شاهد رعنای شنگ است
ز دست اهل نادان در امان دار	روان خاطر دانا چو جان آر
(صافی، ۱۳۸۶: ۴۴)	

جمالی تبریزی در مهر و نگار (سرایش ۸۰۵ هجری)، معتقد است همان‌گونه که گنج‌های زر و گوهر فراوان است، گنج‌های معنی نیز بی‌شمار است:

خدا را گنج و گوهر بی‌قياس است	بداند هر که او گوهرشناس است
مرا چون دسترس باشد بر آن گنج	برای حبه‌ای بر خود نهم رنج
(جمالی تبریزی، ۸۵ پ)	

۵. رعایت اعتدال و توصیه به کم گفتن

اسلام دین میانه‌روی و اعتدال است. سخنان و کلمات مولای متقيان از جمله «خَيْرُ الْأُمُور أَوْ سَاطُّهَا» (ابن أبي الحديدة، ۱۴۰۴، ج ۲۰: ۲۸۶) و «لَا [يُرِيَ الْجَاهِلُ] تَرَى الْجَاهِل إِلَّا مُفْرَطًا أَوْ مُفَرِّطًا» (همان، ۱۸: ۲۱۶) نمونه‌هایی از تأکیدات بزرگان دین بر دوری از افراط و تغیریط است. فرهنگ ایرانی نیز همیشه همین را می‌پسندیده است؛ چنان‌که عنصر المعاالی گوید: «اما ای پسر اندر کارها افراط ممکن و افراط را شوم دان و اندر همه شغلی میانه باش... و اندر سخن گفتن و سخن گزاردن

آهستگی عادت کن» (عنصر المعلى، ۱۳۷۵: ۴۶). توصیه به کم‌گویی نیز از آموزه‌های دین اسلام است. چنانکه در غرر الحکم ۱۸ حدیث از حضرت علی(ع) در محسن قلت کلام و ۲۸ حدیث در معایب کثرت سخن نقل شده است.

از سوی دیگر از آنجا که بر مبنای علم بلاغت، شاعران داستان سرا خوانندگان را کم‌حصوله و عجول می‌دیدند که معمولاً به جای اندیشه و درنگ در وجود حکمی شعر، به سویه‌های دیگر آن از جمله هزل می‌نگرند، از بیان مفاهیم سنگین عرفانی، اجتماعی و فلسفی و امثال آن ابا می‌ورزیدند. از این رو همیشه از اطنا بگریزان بودند و به اعتدال و حتی ایجاز گرایش داشتند و دیگران را نیز بدان توصیه می‌کردند.

نظمی شاعران را به رعایت اعتدال در سخن دعوت می‌کند:

سخن بسیار داری اندکی کن	یکی را صد مکن صد را یکی کن
چو آب از اعتدال افزون نهد گام	ز سیرابی به غرق آرد سرانجام
چو خون در تن ز عادت بیش گردد	سزای گوشمال نیش گردد
(نظمی گنجوی، ۱۳۸۶: ۱۳۵)	

و شاعران به ایجاز و کم‌گویی دعوت می‌کند تا مصدقاق «المکثار مهدار» (نظمی عروضی سمرقندی، ۱۹۰۹: ۱۳) نگردنند:

سخن کم‌گوی، تا بر کار گیرند	که در بسیار، بد بسیار گیرند
تو را بسیار گفتن گر سلیم است	«مگو بسیار» دشنامی عظیم است
(همان: ۱۳۶ و ۱۳۵)	

نزاری نیز مخاطب را به اعتدال و دوری از افراط در سخن دعوت می‌کند:

نپیچی بر سخن بسیار بهتر	مکن افراط بر هنجار بهتر
معانی برتوان انگیخت بسیار	ولی بیرون نباید شد ز هنجار
(نزاری قهستانی، ۱۳۹۴: ۷۸)	

عصّار تبریزی پس از آنکه فصلی در باب عشق و مراتب و مقامات آن می‌سراید، بر خود به خاطر بسیار سخن گفتن نهیب می‌زند. او نیز به پیروی از مثل معروف «المکثار مهدار»، معتقد به ایجاز است:

بس ای عصار ازین گفتار بسیار
که مستحسن نباشد قول مکثار
سخن کوتاه کن بردار خامه
رقم زن بر بیاض عشقنامه
(عصار تبریزی، ۱۳۷۵: ۶۶)

سلیمی جروندی نیز به ایجاز در سخن معتقد است؛ اما این ایجاز برای او شرایطی دارد و عبارت
است از حذف مطالب اضافی ناشایست و نینداختن مطالب لازم:
بیندازم زیادی کان نشاید وز آن هم نفکنم چیزی که باید
(سلیمی جروندی، ۱۳۸۲: ۱۴)

سلیمی پیمودن راه مختصرگویی را توصیه‌ی استادش نظامی معرفی و شیوه‌ی نظامی را مانند
دُرسفتن تعییر می‌کند. او تکلف در کلام را مایه‌ی زردرویی و تشویر شاعر و سبب گم شدن
مفهوم و محنت جان و دل می‌داند و به حدیث «نیکو گو و کم گو» استناد می‌کند:

حدیث است این که نیکو گو و کم گو	ز خاطر نقش پر گفتن فرو شو
برو در هر کجا کم گوی و رستی	ز پر گفتن نخیزد غیر پستی
که چون بشکست نتوان بازبستان	سخن گوهر بود، نتوان شکستن
برست از محنت جان و غم دل	به کم گفتن چو عادت کرد عاقل

(همان: ۱۴)

سلیمی معتقد است که در دوره‌ی او طبایع نازک و رقیق شده‌اند و از شنیدن داستان‌های ناهموار و
زمخت روی گردان هستند و از این رو سعی دارد سخن او بر طبایع سنگینی نکند و باعث ملال نباشد:

نمی‌تابد حکایت‌های لُک پُک	که اکنون طبع‌ها گشته است نازک
که ره ندهد به خاطرها گرانی	چنان پردازم از نو این معانی

(همان)

۴. نتیجه

نقد ادبی دریچه‌ای فراروی بزرگان و متقدان ادبی ما بوده است که آثار ادبی گذشتگان ما بر اساس
آن محک می‌خورده و با هم مقایسه می‌شده است. با وجود اینکه در ادب قدیم ما کتابی کاملاً

مستقل در باب نقد شعر پدید نیامده است، تقریباً تمام ادبی‌ما صاحب نظریه‌ی ادبی بوده‌اند و آن را در سرایش و انشا به کار می‌گرفتند. شاعران به عنوان پدیدآورندگان آثار ادبی، اوّلین منتقدان این حوزه محسوب می‌شوند که دیدگاه‌های انتقادی آنان تأثیر مستقیم بنیادینی بر خلق شعر می‌گذارد. این تحقیق بر مثنوی‌های داستانی بحر هزج مسدس مقصور (محذوف) از آغاز تا عصر جامی انجام شده که عمدتاً نظیره‌های خسرو و شیرین نظامی هستند یا در موازات آن قرار می‌گیرند. از دیدگاه این پدیدآورندگان این منظومه‌ها، اندیشه‌مند بودن، گیرایی و تأثیر، خاستگاه عاشقانه داشتن، روانی، نشاط‌انگیزی و اشتمال بر معانی والا از مهمترین مؤلفه‌های شعر خوب به شمار آمده است. از نظر آنان صداقت از ارکان مهم سخن‌سرایی است که باعث فروغ و روشنی سخن می‌گردد. آنان معتقد‌ند که زمانی شاعر می‌تواند در بیان مسائل عشق حق مطلب را به خوبی ادا کند که هم روحیات و احوالات شخصی او بهویژه، سن و سال او موافق اطوار عاشقانه‌سرایی باشد و هم خود این عالم را تجربه کرده باشد. این شاعران می‌اندیشنند که صورت و معنا، هر دو باید در شعر به اوج کمال و زیبایی باشند و کاستی در هر کدام از این دو روی سکه‌ی شعر آسیبی جبران‌ناپذیر بدان وارد می‌کند. رعایت اعتدال و در پیش گرفتن ایجاز و کم‌گویی از دیگر مسائلی است که این دسته از شعرا متفقاً بدان اعتقاد و سفارش داشته‌اند که خیر الکلام ما قل و دل.

منابع

- ابن أبي الحديـد، عبدـالحـمـيد بن هـبـة اللـهـ (١٤٠٤ھ). شـرـح نـهـجـ الـبـلـاغـهـ لـابـنـ أـبـيـ الـحـدـيـدـ. محمدـ ابوـالـفضلـ اـبـراهـيمـ. قـمـ: مـكـتبـهـ آـيـهـ اللـهـ المـرـعـشـيـ النـجـفـيـ.
- احمدـ، اميـنـ، منـصـورـ مـيرـزاـنيـ وـ مـحمدـ رـضاـ شـاهـ كـرمـيـ (١٣٨٥ـ). بـاـيدـ وـ بـايـدـهـاـيـ شـعـرـ وـ شـاعـرـيـ درـ پـنـجـ گـنجـ نـظـامـيـ». فـصـلـ نـامـهـيـ پـژـوهـشـهـاـيـ اـدبـيـ. شـمـارـهـ ١٢ـ وـ ١٣ـ. صـصـ ٣٦ـ ٩ـ.
- امامـيـ، نـصـرـ اللـهـ (١٣٧٨ـ). مـيـانـيـ وـ رـوـشـهـاـيـ تـقـدـمـ اـدبـيـ. چـاـپـ دـوـمـ. تـهـرـانـ: نـشـرـ جـامـيـ.
- اميرـ خـسـروـ دـهـلوـيـ (١٩٦١ـ). شـيـرـينـ وـ خـسـروـ. مـتنـ اـنتـقادـيـ وـ مـقـدـمـهـ بـهـ قـلـمـ غـضـنـفـرـ عـلـىـ يـفـ، مـسـكـوـ: آـكـادـمـيـ عـلـمـ اـتـحـادـ شـورـوـيـ. اـدارـهـ نـشـرـيـاتـ اـدبـيـاتـ خـاـواـرـ.
- اوـجـيـ، منـصـورـ (١٣٩٣ـ). تـجـربـهـ وـ خـاستـگـاهـ تـجـربـيـ سـرـايـشـ شـعـرـ نـماـزـ مـهـدـيـ اـخـوانـ ثـالـثـ». عـصـرـ مرـدمـ: سـالـ ١٩ـ. شـ ٥٢٤٣ـ. صـ ١٠ـ.

- آمدی، عبدالواحد بن محمد (۱۳۶۶). *تصنیف غرر الحکم و درر الکام*. تحقیق مصطفی درایتی، قم: دفتر تبلیغات.

- تاریخ سیستان (۱۳۶۶). مؤلف ناشناخته. به تصحیح ملک الشعراه بهار. چاپ دوم. تهران: پدیده خاور.

- ثعالبی، ابو منصور (بی‌تا). *الاعجاز والایجاز*. قاهره: مکتبه القرآن، بی‌تا.

- جامی، نور الدین عبدالرحمن بن احمد (۱۳۷۸). *مثنوی هفت اورنگ*. تحقیق و تصحیح جابلقا دادعلیشاه اصغر جانفدا، ظاهر احراری و حسین احمد تربیت. مقدمه از اعلامخان افحصزاد. جلد دوم. تهران: مرکز مطالعات ایرانی، دفتر نشر میراث مکتوب. آینه میراث.

- جمالی تبریزی، خمسه. نسخه‌ی خطی محفوظ در موزه‌ی بریتانیا به شماره‌ی ۱۲۸۴.

- حائری، محمدحسن و عارفه یوسفیان (۱۳۹۰). «جلوه‌های سخنوری در پنج گنج نظامی».

مجله‌ی پژوهش‌های تقدیمی و سبک‌شناسی. شماره ۶. صص ۱۱-۳۸.

- حسن دهلوی، نجم الدین حسن بن علاء (۱۳۸۳). دیوان. به اهتمام سید احمد بهشتی شیرازی و حمیدرضا قلیچ خانی. تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.

- حسن نژاد، محمود رضا (۱۳۷۲). «نظمی گنجوی و منشأ الهام سخن (بیرونی یا درونی)»، فصلنامه‌ی متن پژوهی‌ای. شماره ۵۷. صص ۱۰۱-۱۲۶.

- خالقی مطلق، جلال (۱۳۷۰). «از گل شعر تا گل شعر (نظر نظامی درباره شعر و شاعری)»، مجله‌ی ایران‌شناسی. شماره ۱۱. صص ۴۹۹-۵۱۲.

- خواجهی کرمانی، ابوالعطاء کمال الدین محمود بن علی بن محمود (۱۳۷۰). *خمسه‌ی خواجهی* کرمانی. به تصحیح سعید نیاز کرمانی. کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر کرمان.

- درگاهی، محمود (۱۳۷۷)، *تقدیم شعر در ایران* (بررسی شیوه‌های تقدیمی در ایران، از آغاز تا عصر جامی). چاپ اول. تهران: امیرکبیر.

- رازی، شمس الدین محمد بن قیس (۱۳۱۴). *المعجم فی معانی اشعار العجم*. به تصحیح محمد بن عبدالوهاب قزوینی. با مقابله ثانوی مدرّس رضوی. تهران: مطبوعی مجلس.

- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۵۶). *شعر بی دروغ شعر بی نقاب*. تهران: علمی.

- —————— (۱۳۶۱). *تقدیمی*: چاپ سوم. تهران: امیرکبیر.

- زمخشری، جار الله (۱۴۱۲ هـ). *رییع الابرار و نصوص الأئمہ*. بیروت: مؤسسه اعلمی.

- سلیمی جروفی (۱۳۸۲). مثنوی شیرین و فرهاد. تصحیح نجف جوکار. تهران: مرکز نشر میراث مکتوب.
- شمیسا، سیروس (۱۳۷۲). «تلقی نظامی از شعر و شاعری». مجموعه مقالات کنگره‌ی بین‌المللی نهمین ساله‌ی تولاد حکیم نظامی گنجوی. به اهتمام ویرایش منصور ثروت ج ۲. تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز. صص ۳۳۹-۳۵۹.
- صافی، امین‌الدین (۱۳۸۶). بهرام و گل‌اندام. به تصحیح حسن ذوالفاری و پرویز ارسطو. تهران: چشممه.
- عارف اردبیلی (۱۳۵۵)، فرهادنامه. تصحیح و مقدمه و حاشیه دکتر عبدالرضا آذر. تهران: انتشارات بنیاد فرهنگ ایران.
- عصار تبریزی، مولانا شمس‌الدین محمد (۱۳۷۵). مهر و مشتری. تصحیح و تحشیه دکتر رضا مصطفوی سبزواری. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- عنصرالمعالی، کیکاووس بن اسکندر (۱۳۷۵). قابوس‌نامه. به اهتمام و تصحیح دکتر غلامحسین یوسفی. چاپ هشتم. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- فرشیدورده، خسرو (۱۳۶۳). درباره‌ی ادبیات و تقدیمی. تهران: امیرکبیر.
- گرگانی، فخر الدین اسعد (۱۳۴۹). ویس و رامین، تصحیح مأکالی تودا و الکساندر گواخاریا. تهران: انتشارات بنیاد فرهنگ ایران.
- محبتی، مهدی (۱۳۸۸). از معنا تا صورت. تهران: سخن.
- نزاری قهستانی، سعد الدین بن شمس‌الدین (۱۳۹۴). مثنوی از هر و مزه‌های کوشش محمود رفیعی. تهران: نشر هیرمند.
- نظامی عروضی سمرقلندی (۱۹۰۹). چهارمقاله. به سعی و اهتمام و تصحیح محمد قزوینی. به کوشش محمد معین. لیدن: مطبعه‌ی بریل.
- نظامی گنجوی، الیاس بن یوسف (۱۳۸۶). خسرو و شیرین. تصحیح و شرح مجلد از روی ۱۴ نسخه خطی. دکتر بهروز ثروتیان. چاپ اول. تهران: امیرکبیر.
- نوروزی، زینب (۱۳۹۱) «دیدگاه نظامی درباره ماهیت شعر». نامه‌ی پارسی. شماره‌ی ۶۰. صص ۱۱۱-۱۳۰.