

بررسی و تحلیل روابط و مناسبات میان طبیب و بیمار

در متون نظم ادب پارسی

مریم السادات اسعدی فیروزآبادی*

یدالله شکیباور**

سیده فائزه دهقان طرزجانی***

چکیده

در متون ادب فارسی از برخی علوم سخن به میان آمده است. یکی از آن علوم، علم طب است که در متون ادبی به انحصار مختلف از آن سخن رانده شده است. ادیان و طبیان از دیرباز تا کنون پیوند عمیقی با یکدیگر داشته‌اند. با مطالعه‌ی اشعار شاعران پرآوازه‌ی گذشته چون مولانا، حافظ، سعدی، نظامی، فردوسی و...، هم‌چنین تورّق دیوان شاعران معاصر چون شهریار و پروین اعتمادی، درمی‌یابیم که اهل ادب با استفاده از طبع شاعرانه‌ی خود، بسیاری از مسائل و مناسبات میان طبیب و بیمار را گاه تلویح‌اً در قالب حکایت و داستان و گاه با زیان صریح بازگو کرده‌اند. مطالعه‌ی این مطالب هم برای بیماران سودمند است تا بدانند در مقابل درمانگر خود باید چگونه رفتار کنند و هم طبیان را بایسته است تا با در نظر گرفتن آن‌ها، در خدمت صادقانه به خلق، هر چه بیشتر کامروا گردند. نتایج این پژوهش که به شیوه‌ی توصیفی- تحلیلی با استفاده از منابع کتابخانه‌ای صورت پذیرفته، بیانگر آن است که نحوه ارتباط صحیح میان بیمار و طبیب که نتیجه‌ی مستقیمی در روند درمان دارد، مورد توجه شاعران ایران زمین بوده است. همچنین بسیاری از مواردی که شاعران طرح کرده‌اند، از نظر اخلاق پژوهشی نیز، مورد تأیید و توصیه صاحب‌نظران است.

واژه‌های کلیدی: بیمار، طبیب، متون نظم فارسی، مناسبات.

تاریخ پذیرش: ۹۹/۵/۲۸

تاریخ دریافت مقاله: ۹۸/۱۱/۲۰

*دکترای زبان و ادبیات فارسی، دانشیار دانشگاه پیام نور مرکز مهریز، یزد.

**دکترای زبان و ادبیات فارسی، استادیار دانشگاه پیام نور مرکز اردکان، یزد.

L-shakiba@yahoo.com

***کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی-مدرس و عضو گروه عمومی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد. (نویسنده مسئول)

bf_dehghan@yahoo.com

۱. مقدمه

ادیبان و پژوهشکان از دیرباز تا کنون پیوند عمیقی با یکدیگر داشته‌اند. به گونه‌ای که در زمان‌های گذشته به افرادی بر می‌خوریم که هم در زمینه‌ی ادبیات و شعر تخصص داشته‌اند، هم در طبابت صاحب مهارت بوده‌اند. اطیاب و شعراء، هر دو با درد مردم سروکار دارند. شاعر با روح انسان و جامعه، و طبیب با جسم او. در واقع ادبیات و پژوهشکی هر دو به نوعی مرهم زخم مردم هستند. در متون ادب پارسی در خصوص حرفه‌ی طبابت به انحصار مختلف سخن رانده شده است. ابیاتی وجود دارد که به ذکر برخی بیماری‌ها، ابزار پژوهشکی، شیوه‌های درمان سنتی و... اشاره کرده است. همچنین در متون ادبی با زبان شاعرانه از موضوعات مربوط به طب و درمان یاد شده است.

۲. پیشینه‌ی پژوهش

در مورد پیوند ادبیات و پژوهشکی تحقیقاتی چند صورت گرفته است. کتاب پژوهشکی در ادبیات ایران زمین نوشته‌ی محمد جواد ابوئی از آن جمله است. مختار کمیلی در مقاله‌ی «دارالشفای سعدی؛ مقوله‌های پژوهشکی در آثار سعدی» مضامین پژوهشکی را در آثار سعدی بررسی کرده است. در پژوهش‌های مرتبط دیگر از جمله: «بررسی اخلاق طبابت در برخی متون کهن ایران و اسلام» به قلم مريم زراعت‌کار و فرزاد محمودیان، «سیره‌ی پژوهشکان در ادبیات فارسی» نوشته‌ی اکبر کلاهدوزان و «اخلاق پژوهشکان در میان طبییان ایرانی و بازتاب آن در متون ادب پارسی» از عزیز جوانپور هروی و حسن اکبری بیرق، صرفاً به بررسی رفتار طبییان و اخلاق پژوهشکی در برخی متون ادب پارسی پرداخته شده است؛ ولی تا کنون درباره‌ی مناسبات و تعاملات بین بیمار و طبیب و نحوه‌ی برخورد این دو که تأثیری انکارناپذیر در چگونگی فرایند درمان دارد، در متون ادب پارسی تحقیقی صورت نگرفته است.

۳. بیان مسئله

از آنجا که ارتباط میان بیمار و طبیب یک امر دو طرفه است، مناسبات میان این دو نیز از دو جهت قابل بحث و بررسی است. بنابراین به منظور تبیین بهتر و مشخص موضوع، مطالب را به دو دسته‌ی: نکات قابل رعایت از طرف بیمار و نکات قابل اجرا از سوی طبیب و تقسیم می‌کنیم:

۱. نکاتی که از جانب بیمار باید رعایت شود:

۱.۱. حقیقت‌گویی

حقیقت‌گویی و راست‌گویی یکی از فضایل و نکات اخلاقی است که در مناسبات میان طبیب و بیمار باید مورد توجه قرار گیرد. اصل حقیقت‌گویی از دو جهت قابل بحث و بررسی است: یکی حقیقت‌گویی طبیب به بیمار درباره بیماری او و دیگر راست‌گویی بیمار به طبیب درباره بیماری‌اش. درمان درست و بجا و حقیقت‌گویی پژشک به بیمارش، قبل از هر چیز در گرو دانستن حقیقت در مورد چگونگی حالات شخص رنجور است. کاملاً مشخص است که راست‌گویی بیمار در ارائه اطلاعات مربوط به بیماری و پنهان نکردن هر مطلبی در این مورد بیشترین کمک را به طبیب در تشخیص و درمان بیماری و در نهایت به خودش می‌کند. شاعر پرآوازه‌ی گنجه، چه زیبا این مهم را در بیت زیر بیان کرده است:

چو می خواهی که یابی روی درمان مکن درد از طبیب خویش پنهان
(نظمی، ۱۳۷۶: ۸۶)

پژشک تا درباره بیمارش حقیقت را نداند، مسلماً نمی‌تواند تجویز لازم را انجام دهد. اگر بیمار آنچه را که بر او گذشته اعم از مصرف انواع خوارک و دارو و احوال جسم و روح خود را کتمان کرده یا چیزی غیر از حقیقت گزارش دهد، قطعاً مسیر رسیدن به سلامتی را دورتر و چه بسا دشوارتر نموده است.

در تأیید این مطلب، پروین اعتصامی، شاعر معاصر ایران می‌گوید:

وقت سخن مترس و بگو آنچه گفتني است شمشير روز معركه زشت است در نیام
 درد از طبیب خویش نهفتی، از آن سبب این زخم کهنه دیر پذیرفت التیام
 (اعتصامی، ۹۸: ۱۳۶۲)

فردوسی نیز در تأکید بر حقیقت‌گویی از سوی بیمار چنین سروده است:

هر آنکس که پوشید درد از پزشك ز مژگان فرو ریخت خونین سرشک
 (فردوسی، ۱۱۹۹: ۱۳۸۱)

۱. اعتماد به طبیب و حرف‌شنوی از او

تا بیمار از معالج خود حرف‌شنوی نداشته باشد، طبیب قادر به اجرای مراحل درمان نخواهد بود. بیمار باید به طبیب خود اعتماد و اطمینان داشته باشد تا روش‌های درمانی او را به هر شکل و نحوی است، پذیرد؛ حتی به سخت‌ترین شکل و شیوه؛ زیرا اگر در اثر شک و تردید و عدم اطمینان دستور طبیب را اجرا نکند، قطعاً به نتیجه‌ی مطلوب نخواهد رسید. در اسناد آمده است: شخصی بیمار می‌شود. طبیب را به بالین او می‌برند. با مشاهده‌ی احوال بیمار، طبیب پی می‌برد که از نخوردن غذا و ضعف بدن دچار بیماری شده است.

پس از جست‌وجو، شیشه‌ای گلاب در کنارش می‌یابد:

گلابش یافتم یک شیشه در برابر بگل بگرفته محکم شیشه را سر
 (عطار، ۱۳۸۱: ۱۶۶)

به اطرافیان می‌گوید تا از آن گلاب برای بیمار شریتی درست کنند؛ اما بیمار مانع از این کار می‌شود:

بزد از بیم بانگی مرد بیمار که آن گل بر ممکن از شیشه زنهار
 بتراز کر تنم دل برکنی تو که گر آن شیشه را گل برکنی تو
 (همان)

هر چند در این شعر، بخل، دلیل اصلی اطاعت‌نکردن بیمار از طبیب است؛ امّا در هر حال، عدم تمکین و حرفناشنسی از طبیب نتیجه‌ی خوشایندی برای بیمار در پی ندارد. همچنان که در ادامه‌ی این داستان عاقبت بیمار چنین بیان شده است:

نمی‌دانم دگر تا حال چون شد بگفتا این و زین عالم برون شد	چو آن بیچاره‌دل را پاک کردند به صد زاری به زیر خاک کردند
بیاوردند زان پس شیشه در پیش (همان)	گلی کردند ازو سر خاک درویش

سعدی علیه‌الرحمه نیز، به بیمار توصیه می‌کند که حرف طبیب را پذیرد و او را عالم در حرفة‌اش بداند و دستورهای درمانی او را اجرا کند:

ز علت مدار ای خردمند، بیم چو داروی تلخت فرستد حکیم	بخور هرچه آید ز دست حبیب نه بیمار داناترست از طبیب
(سعدی، ۱۳۶۳: ۱۱۰)	

پروین اعتمامی، عدم پذیرش پند سعدی را در این رابطه به صورت مختصر و در عین حال واضح در بیت زیر به نظم کشیده:

هر آن مریض که پند طبیب نپذیرد (اعتمامی، ۱۳۶۲: ۵۵)	سزاش تاب و تب روزگار بیماری است
--	---------------------------------

مولوی نیز در این اصل با نظر سعدی موافق است و مخالفت با طبیب را شرط عقل ندانسته و حاصل این مخالفت را ادامه‌ی رنج و بیماری به شمار آورده است:

طبیبی چون دهد تلخش بنوشد تلخ او را خوش طبیبان را نمی‌شاید که عاقل متهم دارد	اگر شان متهم داری بمانی بند بیماری کسی برخورد از استا که او را محترم دارد
(مولوی، ۱۳۶۸: ۲۴۸)	

نیز در خصوص این موضوع در دفتر دوم مثنوی بسیار شفاف و زیبا آمده است:

گر شود بیمار دشمن با طبیب ور کند کودک عداوت با ادیب
 راه عقل و جان خود را خود زندد در حقیقت رهزن راه خودنند
 (مولوی، دفتر دوم، ۱۳۷۰: ۲۱۱)

که منظور از دشمن شدن همان حرف‌ناشنوی و مخالفت و سرپیچی از دستور طبیب است که در نتیجه، بیمار با این کار به خود زیان می‌زند.

بیمار باید برای رسیدن به سلامتی و رفع درد و بیماری، سختی‌هایی را تحمل کند. پرهیز و خودداری از بعضی خوارکی‌ها، استفاده از داروهای تلخ و تحمل رنج اعمال جراحی و غیره، و این مهم به دست نمی‌آید مگر با حرف‌شنوی و صبر و تحمل که حاصل اعتماد و اطمینان بیمار به طبیب معالج است.

مولوی تجویز این گونه روش‌ها از سوی طبیب برای بیمار را – هر چند ظاهراً ناخوشایند به نظر می‌رسد – عین صواب و صلاح می‌داند:

گر طبیی حاذقی رنجور را تلخی دهد گر چه ظالم می‌نماید نیست ظالم عادل است
 (مولوی، ۱۳۶۸: ۱۹۰)

۱.۳. سپاس‌گزاری و قدرشناصی از طبیب

سپاس‌گزاری از خداوند که منشأ رحمت و بخشش است از نشانه‌های ایمان است. در مرتبه‌ی دوم تشکر از کسانی که راه رسیدن به نعمات الهی را هموار نموده، واسطه‌ی این فیض شده‌اند، وظیفه‌ای است که مورد سفارش خدا و اولیای دین است. در این زمینه سخن معروفی وجود دارد با این عنوان: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ الْمَخْلُوقَ لَمْ يَشْكُرِ الْخَالِقَ» هر کس در مقابل احسان و نیکی بندگان خداوند شکر‌گزاری نکند، خدا را شکر نگفته است. بنابراین اگر در جامعه، روحیه‌ی تشکر و قدردانی در قبال نیکویی‌ها از بین برود، تمایل به انجام فعالیت‌های مفید و انسان دوستانه روز به روز کمتر می‌شود.

سعده، یکی از ابواب دهگانه‌ی بوسنان را به شکر بر عافیت اختصاص داده است.

ادب ورزی و رعایت احترام طبیب تا بدان اندازه در نظر سعدی اهمیت داشته که در دو اثر از آثار خود دو حکایت با یک مضمون آورده است. روزی پادشاهی سوار بر اسب خود طی طریق می‌کند که اسب، او را به زمین می‌زند. شاه دچار درد مفاصل و آسیب در گردن می‌شود. چندین طبیب از درمان او عاجز می‌مانند تا اینکه حکیمی او را درمان می‌کند:

پزشکان بمانند حیران در این	مگر فیلسوفی ز یونان زمین
سرش بازپیچید و رگ راست شد	و گر وی نبودی زم خواست شد

(سعدي، ۱۳۶۳: ۱۷۳)

روز بعد، حکیم به دیدن پادشاه می‌آید؛ اما پادشاه بهبود یافته، اعتنای چندانی نمی‌کند. حکیم بسیار ناراحت می‌شود و گیاهی را به یکی از چاکران می‌دهد تا شب در بارگاه سلطان دود کنند:

گلامش را گیاهی داد و فرمود	که امشب در شبستانش کنی دود
وز آنجا کرد عزم رخت بستن	که حکمت نیست بی حرمت نشستن

(سعدي، ۱۳۵۲: ۱۶۷)

صبح روز بعد پادشاه بیدار می‌شود در حالیکه دوباره بیماریش عود کرده است:
 ملک را یکی عطسه آمد ز دود سر و گردنش همچنان شد که بود
 (سعدي، ۱۳۶۳: ۱۷۳)

به دنبال حکیم می‌فرستند؛ اما حکیم از آن دیار رفته است. پادشاه پشیمان و نالان از ستمی که بر طبیب خویش روا داشته می‌گوید:

مکن، گردن از شکر منعم مپیچ	که روز پسین سر برآری به هیچ
----------------------------	-----------------------------

(سعدي، ۱۳۶۳: ۱۷۳)

پریشان از جفا می‌گفت هر دم	که بد کردم که نیکوبی نکردم
چو به بودی طبیب از خود میازار	که بیماری توان بودن دگر بار
چو میوه سیر خوردی شاخ مشکن	چو باران رفت بارانی میفکن

(سعدي، ۱۳۵۲: ۱۶۷)

هر چند سپاس‌گزاری و قدردانی از خدمات طبیب یک وظیفه اخلاقی و انسانی از جانب بیمار به حساب می‌آید؛ طبیب نیز باید «در مقابل خدمتی که عرضه می‌کند فقط به یک پاداش یعنی رضایت و جدان راضی شود. انتظار تشویق و قدردانی از دیگران نداشته باشد. اگر سپاس‌گزاری و قدرشناسی کردند که چه بهتر و اگر نکردند نباید مغموم و ناراحت شود» (اشرفی، ۱۳۶۷: ۵۶).

۱. ۴. ادب و احترام متقابل بین بیمار و طبیب

استمرار و سلامت هر رابطه‌ای، به رعایت ادب و حفظ حرمت طرفین بستگی دارد. در روابط میان طبیب و بیمار نیز حفظ حریم و حرمت شخص و رعایت آن از جانب هر دو طرف جایگاه ویژه‌ای دارد. حکیم عقیلی خراسانی در فصل آداب و اخلاق طبابت کتاب «خلافه الحکمه» می‌گوید: «چهارم: آن که با طبیب به حسن خلق و ادب و حرمت و ملایم‌تکلم و معاشرت نماید و با او خشونت و سخن رکیک نگوید. و اگر از او منقطع گردد و به طبیب دیگر رجوع آورد، او را تشنيع و مذمَّت ننماید و هر چند او بر خطأ و غلط و سوءِ تدبیر بوده و رأی صایب نداشته» (عقیلی خراسانی، ۱۳۸۵: ۱۵). فیض نیز در خصوص وجوب حُسن خُلق طبیب در برخورد با بیمار می‌نویسد: «پزشک باید حداکثر مهر و ملاطفت را نسبت به بیمار داشته باشد و او را مورد تقدُّم و محبت قرار دهد؛ زیرا این خود باعث امید بخشیدن به زندگی بیماران می‌گردد و از هیجان و فشار ناشی از بیماری می‌کاهد» (فیض، ۱۳۷۴: ۶۵). گفتنی است، وقتی طبیب در تشخیص و درمان بیمار طفره می‌رود، اگر بیمار نیز آن‌گونه که شایسته است به او احترام نگذارد، دور از انتظار نیست. مولانا در دفتر دوم مثنوی، در داستان پیرمرد و طبیب به گونه‌ای طنزآمیز به این مهم می‌پردازد: پیرمردی نزد طبیب می‌رود تا دردهای خود را درمان کند. او از ضعف دماغ، ضعف معده، کم‌سویی چشم، درد کمر و... شاکی است:

گفت پیری مر طبیبی را که من در زحیرم از دماغ خویشتن

گفت بر چشمم ز ظلمت هست داغ
 گفت از پیری است آن ضعف دماغ
 گفت از پیری است ای شیخ قدیم
 گفت از پیری است ای شیخ نزار
 گفت از پیری است ای شیخ می خورم نبود گوار
 گفت ضعف معده هم از پیری است
 گفت وقت دم مرادمگیری است
 چون رسد پیری دو صد علت شود
 گفت آری انقطاع دم بود
 (مولوی، دفتر دوم، ۱۳۷۰: ۳۰۳)

اگر چه پیری و کهولت، دورانی است که انواع بیماری‌ها به انسان روی می‌آورد؛ اما در این حکایت، پیرمرد بیمار از پاسخ‌های طبیب که علت‌العلل همه‌ی ناخوشی‌های اورا پیری می‌داند، برآشته می‌شود و شروع به ناسزاگوبی به طبیب می‌کند:

از طبیبی تو همین آموختی؟
 گفت ای احمق برین بر دوختی؟
 که خدا هر رنج را درمان نهاد؟
 ای مدمع عقلت این دانش نداد
 بر زمین ماندی ز کوتاه‌پاییگی؟
 تو خر احمق ز اندک‌مایگی
 (همان)

طبیب در پاسخ همچنان رویه‌ی پیشین را ادامه داده می‌گوید: ای پیرمرد نگفتم ناراحتی‌های تو به دلیل پیری است، این خشم و غضب تو نیز از پیری است:

این غضب وین خشم هم از پیری است
 پس طبیبیش گفت ای عمر تو شصت
 خویشتن‌داری و صبرت شد ضعیف
 چون همه اوصاف و اجزا شد نحیف
 تاب یک جرعه ندارد قی کند
 بر نتابد دو سخن زو هی کند
 (همان)

۲. نکاتی که از جانب طبیب باید رعایت شود:

۱. رعایت حال بیمار فقیر

در نظر پژوهش مؤمن و با وجودان، بیمار غنی و فقیر یکسانند. در اسلام، کسی که به غنی احترام می‌گذارد و برای او از جهت ثروتش امتیازی قرار می‌دهد، نکوهش شده است.

پژوهش حق ندارد بیمارانی را که وضعیت مالی خوبی ندارند درمان نکند یا آن‌ها را با برخوردهای غیر اخلاقی تحریم کند. «طبیب باید گشاده‌رو و همیشه متبع می‌باشد. همان‌طور که مردم ثروتمند و بزرگ را تعظیم می‌کند و آن‌ها را مورد تقدّم و درمان قرار می‌دهد، به افراد ضعیف نیز تعظیم و تکریم کند. از دیدن انسان‌های فقیر و بی‌بصیرت باید همان حالی به او دست دهد که از دیدن مردمان ثروتمند و باقدرت...» (فیض، ۱۳۷۴: ۶۵) رعایت این امر و نکوهش عدم توجه به آن توسط طبیب، در متون ادبی کهن و معاصر مورد توجه ادبیان ایران زمین بوده است.

استاد شهریار ضمن برشمردن برخی سختی‌ها در زندگی تنگ‌دستان و مشکلات ناشی از فقر و ناداری آنان، به بیمار شدن آن‌ها اشاره می‌کند و نیامدن طبیب بر بالین فقرا را ناشی از بی‌مروتی و بی‌انصافی پژوهش می‌داند:

ولیکن پوست خواهد کند ما یک لاقبایان را	زمستان پوستین افزود بر تن کدخدایان را
زمستانی که نشناشد در دولت سرایان را	ره ماتم سرای ما ندانم از که می‌پرسد
که لرزاند تن عریان بی‌برگ و نوایان را	بدوش از برف بالاپوش خز ارباب می‌آید
ولیکن خانه بر سر کوفن داند گدایان را	به کاخ ظلم باران هم گر آید، سر فرود آرد
که کس در بند درمان نیست درد بی‌دوایان را	طبیب بی‌مروت کی به بالین فقیر آید

(شهریار، ۱۳۶۳: ۸۶)

در ادامه، شاعر برای نشان دادن عمق زشتی این رفتار از سوی بعضی طبیبان و بیان

عزت نفس خود می‌گوید:

به تلخی جان‌سپردن در صفاتی اشک خود بهتر

که حاجت بردن ای آزاده‌مرد این بی‌صفایان را
(همان: ۸۷)

او تحمل درد و رنج از سوی بیمار و حتی جان‌سپردن در اثر بیماری را خوشایندتر از درخواست از چنین طبیانی می‌داند و در انتهای غزل تذکری درجهت بیدار کردن وجودان

خفته‌ی آن‌ها می‌دهد:

به عزت چون نبخشیدی به ذلت می‌ستانندت

چرا عاقل نیندیشد هم از آغاز پایان را
(همان)

پروین اعتصامی نیز همچون شاعران متقدم، با بیانی توصیفی به برشمردن معضلات اجتماعی و مشکلات ناشی از آن می‌پردازد. جامعه‌ای که در آن طبیبان، بیماران را به خاطر فقر، درمان نمی‌کنند و تهی دستان از نعمت درمان محرومند. او ضمن همدردی با فقر، با زبانی طعن‌الولد، دلیل توجه همگان به اشخاص متمول را ثروت آن‌ها می‌داند. شعر «صاعقه‌ی ما ستم اغنياست» از جمله قطعه‌های شکوه‌الولد پروین است که شاعر در آن این‌گونه می‌سراید:

nbsp; تهیدست نگیرد طبیب	درد فقیر ای پسرک بی دواست
ما فقراء از همه بیگانه‌ایم	مرد غنی، با همه کس آشناست...

(اعتصامی، ۱۳۶۲: ۲۸۱)

مولوی نیز در دیوان شمسی بیمار کم درآمد و مسکین را از یاد نبرده است، دلیل سکوت و آرامش او را نه از جهت آرامشدن دردش، بلکه به دلیل از حد گذشتن دردهای توأمان (متعدد) او می‌داند. درد حاصل از بیماری و رنج درویشی و فقر:

هر آن بیمار مسکین را که از حد رفت بیماری

نمی‌داند مر و را ناله نباشد مر و را زاری

نباید خامشی او را از آن کان درد ساکن شد

چو طاقت طاق شد او را خموش است او ز ناچاری
(مولوی، ۱۳۶۸: ۹۴۴)

و چون احتمال می‌دهد که به دلیل نابسامانی وضع مالی، طبیب و مرهمی نیابد از این جهت دوستان و نزدیکان را به همدردی کردن و دلداری دادن فرا می‌خواند شاید که مرهمی

باشد بر زخم دل بیمار:

شما یاران دلدارید گرییدش ز دلداری
زمان رقت و رحمت بنالید از برای او
ازیراناله‌ی یاران بودتسکین بیماران
نگنجد در چنین حالت به جز ناله‌ی شما یاری
بود کاین ناله‌ها درهم شود آن درد را مرهم
درآرد آن پری رو راز رحمت در کم آزاری
(همان)

۲. رازداری

یکی از مهم‌ترین نکات اخلاقی در پزشکی، اصل رازداری است. دلیل اصلی اهمیت رازداری در طبابت، جلب اطمینان و اعتماد بیمار است تا بیمار بتواند بدون نگرانی و با خیالی آسوده اسرار بیماری خود را به طبیب بازگو کند تا در روند معالجه و درمان با مشکلی مواجه نشود و هر چه زودتر به سلامتی دست یابد. وقتی بیمار به پزشک اعتماد می‌کند و اسرار پنهانی خود را با او در میان می‌گذارد، طبیب وظیفه دارد آن را چون دری در سینه‌ی خود حفظ کند. «پزشک امین و نگاهدار این راز است و حق ندارد آن را به احدی ولو نزدیک‌ترین کسان بیمار بازگو نماید. راز بیمار، درست به منزله‌ی امانتی است که نزد شخص امین سپرده شده است. اگر این امانت بدون اجازه‌ی امانت‌گذار در اختیار کس دیگری قرار گیرد خیانت در امانت محسوب می‌شود» (اشرفی، ۱۳۶۷: ۱۹۱-۱۹۲).

متقابلًاً اگر بیمار نیز اطلاعات مورد نیاز را از پزشک پنهان دارد، طبیب نمی‌تواند به تشخیص درستی برسد چون بر اساس اطلاعات ناکافی و ناقص قضاوت خواهد کرد و حتّی بدتر از آن ممکن است بر اثر گفته‌های اشتباه یا ناقص بیمار تشخیص اشتباهی بدهد. درست است که برای بیمار دشوار است که اطلاعات و اسرار مربوط به بیماری خود را بیان نماید؛ ولی به هر صورت برای رسیدن به سلامتی باید به طبیب اعتماد کند و او را رازدار خود بداند.

در اینجا برای بیان اهمیت این موضوع در روابط بیمار و طبیب و ذکر نمونه‌های آن در ادبیات غنی ایران زمین، به داستان کنیزک و پادشاه اشاره می‌کنیم که اولین داستان از اولین

دفتر مثنوی معنوی است. از آنجایی که این داستان سراسر پند و اندرز در این پژوهش چند بار مورد بحث قرار می‌گیرد، ضروری است اصل داستان به صورت خلاصه بیان شود: پادشاهی برای شکار از شهر بیرون می‌رود. در راه کنیزکی زیبارو می‌بیند و عاشق او می‌شود. او را خریداری می‌کند؛ ولی در همان ابتدای آشنایی، کنیزک بیمار می‌شود. در این داستان پژشک حاذقی که به امر پادشاه بر بالین بیمار حاضر می‌شود، در اوّلین قدم جهت مداوا، از شاه و اطرافیان می‌خواهد او را با بیمار تنها گذارند. مولوی به زیبایی این صحنه را به تصویر می‌کشد:

دور کن هم خویش و هم بیگانه را	گفت ای شه خلوتی کن خانه را
تا پرسیم زین کنیزک چیزها	کس ندارد گوش در دهلیز هم
جز طبیب و جز همان بیمار نه	خانه خالی ماند و یک دیوار نه
که علاج اهل هر شهری جداست	نرم نرمک گفت شهر تو کجاست

(مولوی، دفتر اول، ۱۳۷۰: ۱۱)

بدین ترتیب، کنیزک که حکیم را محروم اسرار خود می‌بیند، وقتی اطمینان می‌یابد کسی جز حکیم بر آن‌ها دست نمی‌یابد، لب به سخن می‌گشاید:

با حکیم او قصه‌ها می‌گفت فاش	از مقام و خواجگان و شهر و تاش
(همان)	

تا آن که حکیم با مهارت، به دلیل اصلی بیماری او پی می‌برد:	چون زرنجور آن حکیم این راز یافت
اصل آن درد و بلا را باز یافت	
(همان: ۱۲)	

در اینجا مولوی به نکته‌ای ظریف اشاره می‌کند و آن اینکه: در رابطه‌ی میان طبیب و بیمار، حفظ اسرار پژشکی بیمار به‌نهایی در درمان بیماری مؤثر نیست؛ بلکه سهم روابط روانی و عاطفی را هم باید در امر درمان مدّ نظر داشت.

حافظ نیز در بیت زیر، لزوم این ویژگی (رازداری) را برای طبیب یادآور می‌شود:

پیش زاهد از رندی دم مزن که نتوان گفت
با طبیب نامحرم حال درد پنهانی
(حافظ، ۱۳۷۱: ۲۵۳)

نگهداشت و حفظ اسرار دیگران در دل و بازگونکردن آن تحت هر شرایطی کار چندان آسانی هم نیست و مستلزم اراده‌ای قوی است. بعضی مواقع نیز ممکن است افشاری سر، دردسرهایی را برای گوینده و یا صاحب راز به همراه داشته باشد. سنایی این نکته را مدد نظر داشته و این گونه می‌گوید:

بود مردی علیل از ورمی	وز ورم بر نیامدیش دمی
رفت روزی به نزد دانایی	زیرکی پر خرد توانایی
گفت بنگر که از چه معلولم	کر خور و خواب و عیش معذولم
مجشش چون بدید مرد حکیم	گفت ایمن نشین زانده و بیم
نیست در باطن تو هیچ خلل	می‌نبینم ز هیچ نوع علل
مرد گفتا که باز گویم حال	کر چه افتاد بر من این احوال
رازدار ملوک و پادشاهم	بامزاج ملوّن و تبهّم
شه سکندر دهد همه کامم	که ورامن گزیده حجّامم
لیک رازی است در دلم پیوست	روز و شب جان نهاده برکف دست
نتوانم گشاد راز نهان	که از آن بیم سر بود به زمان
سال و مه مستمند و غمگینم	بیش از این نیست راه و آیینم

(سنایی، ۱۳۵۹: ۴۸۴)

طبیب همین نهفتن راز در سینه‌ی بیمار را علت ناخوشی اش می‌داند و از او می‌خواهد به صحرایی رفته و سر در چاهی خشک کند و راز دل خود را آنجا بازگوکند تا از درد رهایی یابد. سفارش طبیب به مریضش برای اینکه حتی راز دل را در چاهی بدون آب بگوید نیز خود نکته‌ی ظریفی است که تأکید بر رازداری دارد. بیمار دردمند هم طبق دستور طبیب عمل می‌کند.

۲. آراستگی در ظاهر و رفتار

اولین برخورد قبل از انجام هر عملی بین دو نفر، مواجهه‌ی دیداری آن دو است. هیأت و شکل ظاهری و نحوه‌ی برخورد هر شخص، بیانگر شخصیت و ادب اوست و در ذهن و روحیه‌ی طرف مقابل اثر بسزایی دارد. طبیب به عنوان یک فرد درمانگر که بیشترین تأثیر در بهبود جسم و روح بیمار را دارد، باید علاوه بر داشتن مهارت‌های لازم، از آراستگی ظاهری نیز بهره‌مند باشد. این آراستگی و پیراستگی ظاهری علاوه بر اینکه آرامش خاصی به روحیه‌ی بیمار می‌دهد، در نظم بخشیدن به روند امور درمان نیز مؤثر است.

غیر از داشتن ظاهری مرتب و نظیف، یک طبیب باید دارای ممتاز و وقار در رفتار و اعمال نیز باشد. طبیب باید به نحوی با بیمار رفتار نماید که در حین گشاده‌رویی و بذله‌گویی، رفتاری دور از شأن یک طبیب و خارج از ادب نیز از خود بروز ندهد.

سعدی در حکایتی بیان می‌کند که در شهر مرو طبیی زیباروی و خوش‌قامت زندگی می‌کرد. یکی از بیماران این طبیب اعتراف می‌کند که به قدری آراستگی و زیبایی ظاهری حکیم برایش جذاب بوده و از دیدن او خوشحال می‌شده که درد و بیماری را فراموش کرده است؛ در بیانی اغراق‌آمیز حتی خواهان ادامه‌ی بیماری خود بوده است تا به سبب آن همچنان طبیب به ملاقاتش بیاید؛

حکایت کند دردمنای غریب	که خوش بود چندی سرم با طبیب
نمی‌خواستم تندرستی خویش	که دیگر نیاید طبیم به پیش

(سعدي، ۱۳۶۳: ۱۰۷)

یا در غزلی دیگر پس از همانند ساختن طبیب آراسته و خوش‌سیما به معشوق، اثر این ویژگی طبیب در بهبودی بیمار را به جایی می‌رساند که می‌گوید:

اگر به حسن تو باشد طبیب در آفاق	کس از خدای نخواهد شفای رنجوری
---------------------------------	-------------------------------

(سعدي، ۱۳۷۷: ۸۳۵)

۴. توکل و دوری از غرور

شخص دیندار در اوّلین و هله توکلش به خداست. توکل در اسلام به این مفهوم است که انسان، امور خود را به خدا بسپارد و او را وکیل در انجام کارهای خود قرار دهد و به اصطلاح در همه‌ی کارها خداوند را سبب‌ساز اصلی بداند و معتقد باشد که هیچ امری بدون اذن او واقع نمی‌شود. بر طبق نص صریح قرآن، انسان متوكل تنها به خدا رجوع می‌کند و او را اساس می‌داند. در قرآن در باب توکل آیاتی ذکر شده است که برای نمونه به چند مورد اشاره می‌شود: «الَّذِينَ صَبَرُوا وَ عَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ» همانان که صبر نمودند و بر پروردگارشان توکل می‌کنند (نحل ۴۲/۴). «الَّذِينَ صَبَرُوا وَ عَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ» همان کسانی که شکیایی ورزیده و بر پروردگارشان توکل نموده‌اند (عنکبوت ۵۹).

مولانا در نخستین داستان مثنوی می‌گوید: وقتی کنیزک بیمار می‌شود، پادشاه، طبیبان را برای معالجه‌ی او فرا می‌خواند و با وعده‌ی پاداش مادی فراوان از آن‌ها می‌خواهد که بیمارش را مداوا کنند.

فهم گردآریم و انبازی کنیم	جمله گفتندش که جانبازی کنیم
هرالم رادر کف ما مرهمی است	هر یکی از ما مسیح عالمی است
(مولوی، دفتر اول، ۱۳۷۰: ۷)	

طبیبان مغرور و جاهطلب، بدون در نظر گرفتن خواست خدا و با تکیه بر دانش خود به مداوا مشغول شدند؛ ولی خداوند عجزشان را به آن‌ها نشان داد. در اینجا مولانا اشاره‌ای دقیق به توکل به آفریدگار دارد. او معتقد است علت عجز اطباء در درمان به این سبب نبود که «إن شاء الله» بر زبان نراندند و یا «الاحوال و لاقوه إلا بالله» را فراموش کردند، بلکه عدم اعتقاد قلبی و نداشتن توکل، سبب اصلی عدم موفقیت آن‌ها بود:

«گر خدا خواهد» نگفتند از بطر	پس خدا بنمودشان عجز بشر
ترک استشنا مردم قسوتی است	نى همين گفتن که عارض حالتی است
ای بسا نآورده استشنا بگفت	جان او با جان استشناست جفت
(مولوی، دفتر اول: ۷، ۱۳۷۰)	

نیز بیان می‌کند که پادشاه نیز به دلیل اینکه بدون در نظر گرفتن قدرت خدا و استمداد از ذات او، تنها به مهارت طبیبان اکتفا می‌کند، در امر معالجه‌ی کنیزش به نتیجه‌ای نمی‌رسد. در ادامه‌ی داستان آمده است، شاه پس از قطع امید از طبیبان روی به درگاه باری تعالی می‌آورد و با سوزدل و اشک چشم، امر خود را به خدا می‌سپارد و بدین گونه به خواست خود می‌رسد.

استاد سخن هم در بوستان این موضوع را از قلم نینداخته است:

طبیبی در آن ناحیت بود و گفت
 از این دست کو برگ رز می خورد
 که در سینه پیکان تیر تیتار
 گرفت به یک لقمه در روده پیچ
 قضا را طبیب اندر آن شب بمرد
 عجب دارم ار شب به پایان برد
 به از نقل مأکول ناسازگار
 همه عمر نادان برآید به هیچ
 چهل سال از این رفت و زنده است کُرد
 شبهی کُردی از درد پهلو نخفت
 از این دست کو برگ رز می خورد

(سعدی، ۱۳۶۳: ۱۳۹)

در باب دوم گلستان نیز توکل نداشتن و غفلت از قدرت و خواست خداوند را این‌گونه بیان می‌کند:

شخصی همه شب بر سر بیمار گریست
چون روز آمد، بمرد و بیمار بزیست
ای بسا اسب تیزرو که بماند
که خر لنگ جان به منزل برد
بس که در خاک تندرستان را
دفن کردیم و زخم خورده نمرد
(سعدی، ۱۳۷۷: ۹۲-۹۳)

۲.۵. خودداری از اتلاف وقت برای تسريع معالجه

هر طبیب متعهد و باوجوددان، به محض مراجعه‌ی بیمار، پس از گرفتن شرح حال و پی‌بردن به علّت بیماری، بدون فوت وقت به معالجه می‌پردازد؛ چراکه او به خوبی آگاه است که گاه، از دست رفتن دقایق و حتّی ثانیه‌ها، ممکن است به پایان یافتن یک زندگی ختم شود.

بی و بی: در چندین مورد این نکته را مدد نظر داشته است. نمونه را:

آمد طبیب بر سر بیمار خویش، لیک
فرصت گذشته بود و مداوا اثمر نداشت
دانی که نوشداروی سهراب کی رسید
آنگه که او ز کالبدی بیشتر نداشت
(اعتصامی، ۱۳۶۲: ۱۵۶)

۶. پاسداشت زندگی بیمار

یکی دیگر از ویژگی‌های مهم اخلاقی در درمان بیماران، پاسداری از حق حیات و زنده‌ماندن بیماران است. زنده‌ماندن، بدیهی ترین حق آدمی است و بر همه‌ی افراد، جوامع و حکومت‌ها واجب است این حق را پاس دارند و از تعرّض به آن جلوگیری کنند. یکی از بهترین پندهایی که می‌توان در کتب ادبیات فارسی یافت این شعر نظامی است که در رابطه با همین موضوع و در قالب نصیحت به فرزند خود می‌گوید:

می‌باش طبیب عیسوی هش اما نه طبیب آدمی کش
(نظامی، ۱۳۷۶: ۲۴۵)

در داستان ضحاک، پس از اینکه بر کتف ضحاک (بر اثر بوسیدن خوالیگر) مارهای سیاه می‌روید، پزشکان را برای درمان آن خبر می‌کنند:

پزشکان فرزانه گرد آمدند همه یک به یک داستانها زدند
ز هر گونه نیرنگها ساختند مر آن درد را چاره نشناختند
(فردوسی، ۱۳۸۱: ۱۶)

طبیب باید تا حد امکان درباره‌ی داروی تجویز شده و سود و زیان‌های جانی و احتمالی آن برای بیمار یا همراهان او توضیح دهد. در اینجا فردوسی تجویز و به کارگیری داروی مضر و مهلك را مختص شیطان و شیطان‌صفتان می‌داند. چرا که این کارها تنها از عهده‌ی کسی بر می‌آید که بویی از انسانیت نبرده و وجودان و انصاف نداشته باشد. شاید به اعتقاد او، پزشکی که برای جان بیمار خود ارزشی قائل نیست، دست کمی از شیطان ندارد، چرا که روح شیطانی در وجود او رخنه کرده است. در ادامه‌ی داستان شیطان به صورت پزشکی خود را به ضحاک عرضه می‌کند و با تجویز داروی محرّبی نه تنها به بیهوی او کمک

نکرده بلکه ضررهای دیگری را نیز موجب می‌شود.

بسان پژشکی پس ابلیس تفت	به فرزانگی نزد ضحاک رفت
بدو گفت کین بودنی کار بود	berman تا چه گردد نباید درود
خورش ساز و آرامشان ده به خورد	نباید جزین چاره‌ای نیز کرد
به جز مغز مردم مدهشان خورش	مگر خود بمیرند ازین پرورش

(فردوسي، ۱۳۸۱: ۱۶)

پرستار و هر درمان کننده‌ای نباید در طی مراحل درمان از هیچ دارو، وسیله و روش حرامی برای درمان بیمارش استفاده کند. همان‌طور که پیامبر اکرم (ص) فرمودند: همانا خداوند درد و دارو را [با هم] فرو فرستاده و هر دردی دارویی دارد و شما به درمان بپردازید (علامه مجلسی، ۱۴.۳: ج ۵۹، ۷۶).

عطار در داستانی، خودداری از این اصل ناپسند را -هرچند- توسط اطرافیان شخص باردار و نه طبیب معالج، به نظم کشیده است. در نحسروزname آمده که یکی از کنیزکان زیباروی دربار قیصر روم از پادشاه باردار می‌شود. همسر پادشاه که از درد فرزند دار نشدن رنجور است به کنیز حسادت می‌کند و در صدد از بین بردن فرزند او برمی‌آید. یکی از کنیزکان خود را که محرم می‌داند فرامی‌خواند و پنهان از همه از او می‌خواهد که با ریختن دارویی در حلوا و خوراندن به کنیز باعث نابودی آن جنین شود:

کنیزی را برخود خواند بانو	که درمانی بساز و گیر دارو
به حلوا کن همی داروی این درد	شکرب را بدله حلوا و برگرد
مگر زین دارو آن مرغ سبکدل	بیندازد بچه چون مرغ بسمل

(عطار، ۱۳۵۵: ۴۱)

کنیز پس از اندیشیدن به این کار به این نتیجه می‌رسد که:

که گر امروز گیرم سست این کار	به صد سختی شوم فردا گرفتار
نباید کرد بد با بی‌گناهی	ناید کند خود را نیز چاهی

(همان)

به نزد کنیز باردار می‌رود و او را از نقشه‌ی همسر پادشاه باخبر می‌کند:

که از خاتون شنیدم پاسخ امروز	که داری در شکم دُری شب افروز
مرا از درد تو فرمود بانو	که آن دُر را فرود آرم بدارو
دل من بسته دارد با خدا کار	نیم این بی‌وفایی را وفادار
چرا با کودکی گردم فسونساز	که گردد آن فسون آخر به من باز
(همان)	

و در نتیجه به کمک کنیز از انجام این کار سر باززده و مانع از بین رفتن انسان بی‌گناهی می‌شود. در مقابل رعایت این اصل از جانب طبیب، بیمار نیز نباید برای درمان به شخصی که علم طبابت نمی‌داند مراجعه کند، که در این صورت اگر چنین کند و نتیجه‌ی بر عکس بگیرد، مقصراً خود اوست و به تعبیر سعدی به سبک فکری محکوم می‌شود. سعدی در حکایتی می‌گوید: «مردکی را چشم درد خاست پیش بیطار رفت که دوا کن. بیطار از آنچه در چشم چارپایی می‌کند در دیده‌ی او کشید و کور شد. حکومت به داور بردند. گفت برو هیچ توان نیست. اگر این خربودی پیش بیطار نرفتی. مقصود ازین سخن آن است تا بدانی که هر آن که نازموده را کار بزرگ فرماید، با آنکه ندامت برد، به نزدیک خردمندان به خفت رأی منسوب گردد».

ندهد هوشمند روشن رای	به فرومایه کارهای خطیر
بوریاباف اگرچه بافنده است	نبرندش به کارگاه حریر
(سعدی، ۱۳۵۲: ۱۶۹)	

۷.۲. خلوص و پاکی

خلوص و نیکاندیشی از صفات خوب انسانی است که طبیبان را نیز بایسته است. پزشک عاری از این اصل مهم، هرچند بالاترین سطح مهارت را هم دارا باشد، در امر درمان و ارتباط با بیمار موفقیتی کسب نمی‌کند. شاعر، طبیبان ناراستِ دغلکار را با دلبر جفاکار و سقای سنگدل برابر می‌نهاد. به گونه‌ای که دستیابی به چنین پزشکی برای درمان را به

ناگوارترین پیشامدها، همانند می‌سازد:

دلبری عشه‌ده سرکش خون‌خوارش ده
غم عشقش ده و عشقش ده و بسیارش ده
با طبیی دغلی پیشه سروکارش ده
یک سقایی حجری‌سینه سبکسازش ده
ای خداوند یکی یار جفاکارش ده
تا بداند که شب ما به چه سان می‌گذرد
چند روزی جهت تجربه بیمارش کن
بیرش سوی بیابان و کن او را تشنه
(مولوی، ۱۳۶۸: ۸۸۵)

اوّلین بیت از آخرین بند شعر «ای گربه» از پروین، اشاره به این نکته دارد که پژوهشکی که نیت پاک و خالص نداشته باشد، علاوه بر اینکه بهبودی‌یی برای بیمارش رقم نمی‌زند، با کچ‌اندیشی باعث شدت مشکل او نیز می‌شود:

آنجا که طبیب شد بداندیش افزوده شود به دردمندی
(اعتصامی، ۱۳۶۲: ۱۶۴)

۸. داشتن صبر و حوصله در معاینه و معالجه

برای هر چه بهتر شدن امر درمان، ابتدا باید بیمار با دقّت معاینه شود. سؤالاتی از او پرسیده شود و با دیدن علامات و شنیدن پاسخ‌ها بهترین کار با دقّت تمام و سرعت لازم برای معالجه‌ی او انجام شود. قابل ذکر است شتابزدگی، با سرعت و اقدام به موقع کاملاً تفاوت دارد. سرعت بدین معنی است که شرایط لازم برای انجام کار ابتدا مهیا شود و سپس بدون فوت وقت به انجام کار اقدام شود. در صورتی که شتابزدگی، عجله‌ی بی‌موردی است که چه بسا باعث به وجود آمدن خسارات‌های جبران ناپذیر یا عدم موفقیت می‌شود.

مولوی در داستان «پادشاه و کنیزک» دقیقاً به این موضوع توجه نموده است. حکیم پس از دیدن کنیزک با دقّت به معاینه او مشغول می‌شود:

رنگ روی و نبض و قاروره بدى هم علاماتش هم اسبابش شنيد
(مولوی، دفتر اول، ۹: ۱۳۷۰)

«پژوهشکی یک هنر هم هست، بنابراین پژوهشک نباید به این راضی شود که با روشن‌شدن برخی

قوانين طبیعت همه مسائل نیز روشی می‌گردند. باید هنر خود را در شناخت افراد و تحلیل آثار روانی آنان به کار ببرد» (asherfi, ۱۳۶۷: ۵۷). از آنجایی که بیماری کنیزک علائم ظاهری نداشت، طبیب با صبر و حوصله شرح حال او را گرفت، تا دلیل باطنی بیماری را بیابد: دید از زاریش کو زار دل است تن خوش است و او گرفتار دل است (مولوی، دفتر اول، ۱۳۷۰: ۹)

«پژشک باید در نظر بگیرد که بیمار یک انسان است و حالات انسان، چه جسمی و چه روحی، در زمان‌های مختلف متفاوت است. یک نوع بیماری ممکن است به اشکال مختلف و با تظاهرات متنوع بر حسب شخصیت و وضع اجتماعی بیمار بروز نماید» (asherfi, ۱۳۶۷: ۸).

مولوی در ادامه، طبیبی را به تصویر می‌کشد که با آرامش تمام در پی کشف علت بیماری است:

که علاج اهل هر شهری جداست	نمزمک گفت شهر تو کجاست
باز می‌پرسید از جور فلک	دست بر نبض شنهاد و یک به یک
دست می‌زد جایه‌جا می‌آزمود	آن حکیم خارچین استاد بود
از مقام و خواجه‌گان و شهرتاش	با حکیم او قصه‌ها می‌گفت فاش

(مولوی، دفتر اول، ۱۳۷۰: ۱۱)

و بدین ترتیب با صبر و حوصله و شنیدن شرح حال کنیزک و ادامه‌ی معاینه به علت بیماری پی می‌برد:

نه رگش جنبید و نه رخ گشت زرد	شهر شهر و خانه خانه قصه کرد
تا بپرسید از سمرقند چو قند	نبض او بر حال خود بد بی گزنند
کز سمرقندی زرگر فرد شد	نبض جست و روی سرخ و زرد شد
اصل آن درد و بلا را باز یافت	چون زرنجور آن حکیم این راز یافت

(همان: ۱۲)

۳. نتیجه‌گیری

هدف یک طبیب شایسته باید مداوای بیمار باشد. او باید با خلوص نیت، اعتقاد نیکو، آراستگی رفتار، رازداری و رعایت کردن حال بیماران تنگدست، اعتماد بیمار را به خود جلب کند، تا بیمار واقعیت‌ها را با او در میان بگذارد. با دوری از کبر، اعتبار خود را در منظر دیگران خدش‌دار نکند و از آنجا که با جان انسان سرو کار دارد، باید نهایت سعی خود را در امانتداری از این موهبت الهی به کار بندد. بیمار نیز باشیسته است که با اعتماد به طبیب، حرف‌شنوی از او، راستگویی و بیان حقایق درباره بیماری اش نهایت همکاری را با درمانگر خود داشته باشد. همچنین قدردان و سپاس‌گزار او باشد؛ چرا که رفتار شایسته و احترام متقابل دو طرف با یکدیگر آثار مثبتی را برای هردو در بردارد. خوانش متون مختلف منظوم ادب پارسی نشان می‌دهد که به رابطه‌ی میان طبیب و بیمار و رعایت مناسبات از جانب هر دو طرف توجه زیادی شده است. دفاع از حقوق بیمار به منظور حفظ کرامت انسانی و رعایت شان و جایگاه طبیب، در همه‌ی زمان‌ها مورد نظر خاص ادبیان بوده است. شاعران ایران‌زمین این مناسبات را که ریشه در اخلاقیات دارد، به زیباترین وجهی در قالب‌های مختلف شعری به نظم کشیده‌اند. وجود این‌گونه اشعار بیانگر ریزبینی و ظرافت و اخلاق‌مداری شاعران ایران‌زمین و غنای متون نظم ادب پارسی است.

منابع

- قرآن مجید. (۱۳۸۵). ترجمه‌ی سید محمد رضا صفوی، قم: اسراء.
- اعتصامی، پروین (۱۳۶۲). دیوان. به کوشش منوچهر مظفریان، تهران: مؤسسه‌ی چاپ و انتشارات علمی.
- اشرفی، منصور (۱۳۶۷). اخلاق پژشکی. تبریز: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی.
- حافظ، شمس الدین محمد. (۱۳۷۱). دیوان. تصحیح و مقدمه سید محمد رضا جلالی نائینی (چاپ اول). تهران: انتشارات مهتاب.

- جوانپور هروی، عزیز (۱۳۹۱). «اخلاق پژوهشکی در میان طبیعت ایرانی و بازتاب آن در متون ادب پارسی». *مجله‌ی پژوهشکی دانشگاه علوم پژوهشکی تبریز*. دوره ۳۴، شماره‌ی ۱، صص ۴۲-۳۵.
- زراعتکار، مریم و محمودیان، فرزاد (۱۳۸۸). «بررسی اخلاق طبابت در برخی متون کهن ایران واسلام». *فصلنامه‌ی اخلاق پژوهشکی*. سال سوم، شماره هفتم، صص ۱۴۱-۱۶۴.
- سعدی، مصلح‌الدین (۱۳۶۳). *بوستان. تصحیح و توضیح غلامحسین یوسفی*، (چاپ دوم). تهران: شرکت سهامی انتشارات خوارزمی.
- سعدی، مصلح‌الدین (۱۳۷۷). *دیوان غزلیات*. به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، (چاپ دهم). تهران: نشر مهتاب.
- سعدی، مصلح‌الدین (۱۳۵۲). *کلیات سعیدی*. با استفاده از نسخه‌ی تصحیح شده‌ی محمدعلی فروغی (ذکاء‌الملک). مقدمه: عباس اقبال، انتشارات اقبال.
- سنائی غزنوی (بهمن ۱۳۵۹). *حدیقه‌الحقیقہ و شریعه‌الطريقه*. تصحیح و تحریثه مدرس رضوی. تهران: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران.
- شهریار، محمدحسین (۱۳۶۳). *برگزیده‌ی اشعار*. به کوشش یحیی شیدا. (چاپ دوم). تبریز: مؤسسه انتشارات تلاش.
- عطار نیشابوری، فرید‌الدین (۱۳۵۵). *خسرونامه*. به تصحیح و اهتمام احمد سهیلی خوانساری. تهران: شرکت چاپ افست گلشن.
- عطار نیشابوری، فرید‌الدین (۱۳۸۱). *سرارنامه*. به تصحیح دکتر سیدصادق گوهرین، (چاپ سوم). تهران: زوار.
- عقیلی خراسانی شیرازی، محمدحسین (۱۳۸۵). *خلاصه‌الحكمه*. جلد اول، مصحح: اسماعیل ناظم. قم: اسماعیلیان.
- فردوسی، ابوالقاسم (۱۳۸۱). *شلهنامه*. بر اساس چاپ مسکو، به کوشش دکتر سعید حمیدیان، (چاپ نهم). تهران: نشر قطره.

فیض، ابوالحسن (۱۳۷۴). آین پزشکان مسلمان یا اخلاقی پزشکی در اسلام. مشهد: مؤسسه‌ی چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.

کلاهدوزان، اکبر (۱۳۸۳). «سیره‌ی پزشکان در ادبیات فارسی». مجله‌ی طب و تنرکیه. شماره ۹۸-۱۰۶، صص ۵۵.

کمیلی، مختار (۱۳۹۰). «دارالشفای سعدی؛ مقوله‌های پزشکی در آثار سعدی». پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی. سال چهل و هفتم، دوره جدید، شماره ۴. (پیاپی ۱۲). صص ۷۱-۹۲. مجلسی، محمدباقر (۱۴۰۳). بحارات‌النوار. ۱۱۱ جلد، (چاپ دوم). دار احیاء التراث العربی: بیروت.

مولوی، جلال‌الدین محمد (تیر ۱۳۶۸). کلیات دیوان شمس تبریزی. دو جلد، با مقدمه و شرح بامداد جویباری. (چاپ اول). انتشارات گلشاهی.

مولوی، جلال‌الدین محمد (۱۳۷۰). مثنوی معنوی، به تصحیح رینولدالین نیکلسون. (چاپ اول). تهران: انتشارات بهزاد.

نظمی گنجوی (۱۳۷۶). کلیات خمسه‌ی حکیم نظامی. مؤسسه‌ی نشر کتب اخلاق.